

1. Fysioterapian koulutusohjelma	2
1.1 Johdantoteksti	7
1.2 KOULUTUSOHJELMAN PERUS- JA AMMATTIOPINNOT 180 OP	9
1.2.1 Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen I 16 op	9
1.2.1.1 01SUO Asiantuntijaviestintä 4 op	9
1.2.1.2 01PENG Englannin kieli ja viestintä 3 op	9
1.2.1.3 08FASI4 Harjoittelu 1, 2 op	9
1.2.1.4 08FASI5 Kuntoutustyön terveystieteelliset perusteet 8 op	10
1.2.2 Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen II 11 op	12
1.2.2.1 01PRUO Ruotsin kieli 3 op	12
1.2.2.2 08FYAS1 Asiakkuus kuntoutustyössä 3 op	13
1.2.2.3 08FYAS2 Constructors of Wellbeing 5 op	14
1.2.3 Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen III 11 op	14
1.2.3.1 08FYKA4 Johtaminen ja työyhteisöissä toimiminen 3 op	14
1.2.3.2 01PJYT Yrittäjyysopinnot 4 op	15
1.2.3.3 08FYKA3 Harjoittelu 6, 5 op	15
1.2.4 Tuki- ja liikuntaelimestön sekä keskus- ja ääreishermoston fysioterapian perusteet 23 op	16
1.2.4.1 08TULE6 Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia, fysiologia ja toiminnan arviointi 8 op	16
1.2.4.2 08TULE3 Manuaalinen terapia 1, 4 op	18
1.2.4.3 08TULE4 Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet 4 op	19
1.2.4.4 08TULE5 Lääketieteelliset aineet 7 op	20
1.2.5 Fysioterapeuttinen orientoiva arviointi 10 op	21
1.2.5.1 08FOA1 Toimintakyvyn orientoiva arviointi 4 op	21
1.2.5.2 08FOA2 Toimintakyvyn tukeminen 3 op	22
1.2.5.3 08FOA3 Harjoittelu 2, 3 op	23
1.2.6 Fyysisen suorituskyvyn arviointi ja harjoittaminen 14 op	24
1.2.6.1 08FYYS1 Hengitys- ja verenkiertoelimestön toiminnan arviointi ja harjoittaminen 5 op	24
1.2.6.2 08FYYS2 Liikunta terveyden ylläpitäjänä 4 op	25
1.2.6.3 08FYYS4 Lihaskunnan arviointi ja harjoittaminen 4 op	26
1.2.7 Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I 16 op	27
1.2.7.1 08FYTU1 Fysioterapia tuki- ja liikuntaelimestön toimintarajoitteiden tutkimisessa ja kuntoutumisessa 5 op	27
1.2.7.2 08FYTU2 Kivun arviointi ja kipuhoidot 4 op	28
1.2.7.3 08FYTU3 Manuaalinen terapia 2, 4 op	29
1.2.7.4 08FYTU4 Ortopedinen, traumatologinen ja kirurginen fysioterapia 3 op	30
1.2.7.5 08FYTU5 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen seuraavan moduulin harjoittelun kanssa)	31
1.2.8 Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt II 18 op:	31
1.2.8.1 08TAOT1 Fysioterapia hengitys- ja verenkiertoelimestön toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 4 op	32
1.2.8.2 08TAOT2 Fysioterapia terveyden edistäjänä 5 op	33
1.2.8.3 08FYTU5 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen edellisen moduulin harjoittelun kanssa)	34
1.2.9 Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt III 17 op	34
1.2.9.1 08FYTE1 Fysioterapia keskus- ja ääreishermoston toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 5 op	34
1.2.9.2 08FYTE2 Fysioterapia psykofyysisten toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 3 op	35
1.2.9.3 08FYTE3 Harjoittelu 4, 9 op	36
1.2.10 Adapting physiotherapy in different periods of life 21 ects:	36
1.2.10.1 08ADAP1 Family welfare and physiotherapy 5 ECTS	36
1.2.10.2 08ADAP2 Occupational physiotherapy and ergonomics 4 ects	38
1.2.10.3 08ADAP3 Physiotherapy for elderly 3 ects	39
1.2.10.4 08ADAP4 Harjoittelu 5, 9 op / Clinical practice 5, 9 ects	40
1.2.11 Kliinisen päättelyn syventäminen fysioterapiassa ja kuntoutuksessa 12 op	41
1.2.11.1 08KLII1 Tuki- ja liikuntaelimestön syventävät opinnot 4 op	41
1.2.11.2 08KLII2 Harjoittelu 7, 8 op	42
1.3 TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN 10 OP	42
1.3.1 Kehittämismenetelmät 4 op	43
1.3.1.1 08KEME1 Tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteet	43
1.3.1.2 08KEME2 Informaatio-osaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa	43
1.3.1.3 08KEME3 Tutkiva kirjoittaminen	43
1.3.2 Tutkimusmenetelmät 6 op	44
1.3.2.1 08TUME1 Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi	44
1.3.2.2 08TUME3 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen analyysi ja tulkinta	44
1.3.2.3 08TUME2 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineiston kerääminen	45
1.4 VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP	45
1.4.1 Vapaasti valittavat opinnot 15 op -fys	45
1.5 OPINNÄYTETYÖ 15 OP -fys	45
1.5.1 Opinnäytetyö 15 op	46

Fysioterapian koulutusohjelma



OPINTO-OPAS 2013-2014

KOULUTUSOHJELMAN PERUS- JA AMMATTIOPINNOT 170 OP	1	2	3	4	suoritusvuosi
Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen I 17 op					
01SUO Asiantuntijaviestintä 4 op					
<ul style="list-style-type: none"> 01SUOA Asiantuntija viestintä (3 op) 	3				
<ul style="list-style-type: none"> 01PINFO Informaatiotekniikka (1 op) 	1				
01PENG Englannin kieli ja viestintä 3 op	3				
08FASI4 Harjoittelu 1, 2 op	2				
08FASI5 Kuntoutustyön terveystieteelliset perusteet 8 op	8				
Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen II 11 op					
01PRUO Ruotsin kieli 3 op					

<ul style="list-style-type: none"> 01RUOK Ruotsin kielen kirjallinen osuus 1,5 op 	1,5				
<ul style="list-style-type: none"> 01RUOS Ruotsin kielen suullinen osuus 1,5 op 	1,5				
08FYAS1 Asiakkuus kuntoutustyössä 3 op		3			
08FYAS2 Constructors of Wellbeing 5 op	5				
Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen III 12 op					
08FYKA4 Johtaminen ja työyhteisöissä toimiminen 3 op				3	
01PJYT Yrittäjyysopinnot 4 op		4			
08FYKA3 Harjoittelu 6, 5 op			5		
Tuki- ja liikuntaelimestön sekä keskus- ja ääreishermoston fysioterapian perusteet 23 op					
08TULE6 Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia, fysiologia ja toiminnan arviointi 8 op	8				
08TULE3 Manuaalinen terapia 1, 4 op	4				
08TULE4 Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet 4 op	4				

08TULE5 Lääketieteelliset aineet 7 op	7				
Fysioterapeuttinen orientoiva arviointi 10 op					
08FOA1 Toimintakyvyn orientoiva arviointi 4 op	4				
08FOA2 Toimintakyvyn tukeminen 3 op	3				
08FOA3 Harjoittelu 2, 3 op	3				
Fyysisen suorituskyvyn arviointi ja harjoittaminen 13 op					
08FYYS1 Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan arviointi ja harjoittaminen 5 op		5			
08FYYS2 Liikunta terveyden ylläpitäjänä 4 op	4				
08FYYS4 Lihaskunnan arviointi ja harjoittaminen 4 op		4			
<i>Fysioterapeuttin en tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännö t I 16 op</i>					
08FYTU1 Fysioterapia tuki- ja liikuntaelimistön toimintarajoitteiden tutkimisessa ja kuntoutumisessa 5 op		5			
08FYTU2 Kivun arviointi ja kipuhoidot 4 op		4			
08FYTU3 Manuaalinen terapia 2, 4 op		4			

08FYTU4 Ortopedinen, traumatologinen ja kirurginen fysioterapia 3 op		3			
08FYTU5 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen seuraavan moduulin harjoittelun kanssa)		(9)			
Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt II 18 op					
08TAOT1 Fysioterap ia hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 4 op		4			
08TAOT2 Fysioterapia terveyden edistäjänä 5 op		5			
08FYTU5 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen edellisen moduulin harjoittelun kanssa)		(9)			
<i>Fysioterapeuttin en tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännö t III 17 op</i>					
08FYTE1 Fysioterapia keskus- ja ääreishermoston toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 5 op			5		
08FYTE2 Fysioterapia psykofyysisten toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 3 op			3		
08FYTE3 Harjoittelu 4, 9 op			9		
<i>Adapting physiotherapy in different periods of life 21 ects</i>					

08ADAP1 Family welfare and physiotherapy 5 ects			5		
08ADAP2 Occupational physiotherapy and ergonomics 4 ects			4		
08ADAP3 Physiotherapy for elderly 3 ects			3		
08ADAP4 Harjoittelu / Clinical practice 5, 9 op / ects			9		
Kliinisen päättelyn syventäminen fysioterapiassa ja kuntoutuksessa 12 op					
08KLI11 Tuki- ja liikuntaelämistön syventävät opinnot 4 op				4	
08KLI12 Harjoittelu 7, 8 op				8	
TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAA MINEN 10 OP	1	2	3	4	suoritusvuosi
Kehittämismenetelmät 4 op					
08KEME1: Tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteet 2 op		2			
08KEME2: Informaatio-osaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa 1 op		1			
08KEME3: Tutkiva kirjoittaminen 1 op		1			
Tutkimusmenetelmät 6 op					
08TUME1: Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi 2 op		2			
08TUME2: Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen 2 op			2		
			2		

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP	1	2	3	4	suoritusvuosi
Vapaasti valittavat opinnot 15 op	3	5	3	4	
OPINNÄYTETYÖ 15 OP	1	2	3	4	suoritusvuosi
Opinnäytetyö 15 op					
<ul style="list-style-type: none"> 08OPIN1 O pinnäytetyö 5 op 		5			
<ul style="list-style-type: none"> 08OPIN2 O pinnäytetyö 5 op 			5		
<ul style="list-style-type: none"> 08OPIN3 O pinnäytetyö 5 op 				5	

Johdantoteksti

FYSIOTERAPIAN KOULUTUSOHJELMA

Tutkinto

Sosiaali- ja terveysalan ammattikorkeakoulututkinto

Tutkintonimike

Fysioterapeutti (AMK)

Laajuus

210 opintopistettä

Fysioterapian koulutusohjelma

Fysioterapeutti on terveydenhuollon laillistettu ammattihenkilö sekä liikkumisen ja toimintakyvyn asiantuntija. Fysioterapeutin koulutuksessa perehdytään eri-ikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten ihmisten toiminta- ja liikkumiskyvyn tukemiseen ja haittojen ehkäisyyn. Koulutuksen perustana ovat fysioterapiatiede ja fysioterapiatyö sekä alueelliset, kansalliset ja kansainväliset kehittämishaasteet. Tutkintoon johtavat opinnot kestävät 3,5 vuotta.

Fysioterapeutin toimintaympäristö

Fysioterapeutti arvioi, ylläpitää ja kehittää eri-ikäisten ja toimintakyvyltään erilaisten ihmisten, yhteisöjen ja ryhmien työ- ja toimintakykyä yhdessä asiakkaiden kanssa, moniammatillisesti ja vaikuttamalla ympäristöön. Fysioterapeutti voi toimia julkisella tai yksityissektorilla tai järjestöissä, kunnilla sosiaali-, terveys- ja liikuntatoimessa, terveyskeskuksissa, sairaaloissa, työterveyshuollossa, kuntoutus-, liikunta- ja hyvinvointikeskuksissa, päiväkodeissa, vanhainkodeissa, erilaisissa palveluasumisen muodoissa, yhdistyksissä, vammaisjärjestöissä ja säätiössä. Hän voi toimia myös erilaisissa kansallisissa ja kansainvälisissä kehittämissuhteissa.

Fysioterapian tulevaisuuden haasteena ja samalla mahdollisuutena tulevat olemaan kansansairaudet ja ikääntyneiden lisääntyvä määrä. Osaamista tarvitaan myös julkiselle sektorille ennustetussa työvoimapulassa. Fysioterapeutin toimintaympäristö kansainvälistyy, sekä työkollegat että asiakkaat, mikä vaatii monikulttuuriosaamista. Julkisen sektorin kasvavien menojen karsiminen ja monipuolistuva tietotekniikka kannustaa kehittämään fysioterapiaa ja sosiaali- ja terveysalalle uusia monipuolisia ohjausmenetelmiä, jotka tavoittavat asiakkaita ajasta ja paikasta riippumatta.

Koulutuksen pedagogiset lähtökohdat

Fysioterapian koulutusohjelmassa opiskelijat rakentavat osaamistaan prosessimaisesti koko koulutuksen ajan ohjaajien tuella. Opinnot on ryhmitelty siten, että ensimmäisenä lukuvuotena opiskellaan fysioterapiaosaamisen peruselementtejä. Toisena ja kolmantena lukuvuotena osaamista laajennetaan ja syvennetään fysioterapian eri osa-alueille ja oman työskentelyn sekä työn tutkivaan kehittämiseen.

Fysioterapiakoulutuksessa oppimista yhdistetään systemaattisesti työelämäyhteistyöhön ja tutkimus- ja kehittämishankkeisiin, joissa opiskelija voi työskennellä ja oppia oikeissa työympäristöissä asiakas- ja työtoiminnan rajapinnassa ja soveltaa näin teoretietoa käytäntöön. Tutkimus- ja kehittämishankkeissa sekä omassa opinnäytetyössä voi olla kehittämässä tulevaisuudessa tarvittavaa osaamista, palveluita ja tuotteita. Käytämme tästä työelämään ja hankkeisiin yhdistämisestä käsitettä *Integroiva pedagogiikka* (Lahden ammattikorkeakoulun pedagoginen strategia).

Toisena lähestymistapana koulutuksessa on tukea yrittäjämäisen osaamisen kehittämistä jo opintojen aikana. Opiskelijalla on mahdollisuus siirtyä oppimaan yrittäjyyttä opiskelijaosuuskunnassa. Osuuskunnassa opiskelu toteutuu tiiviissä ryhmässä, yhteisöllisesti, valmentaja-opettajan ohjauksessa. Osaamista rakennetaan todellisten työtoimintojen ympärille ja osaamisen kehittämistä analysoidaan ja arvioidaan näissä. Osuuskuntaoppimisen rinnalla on valittavana toinen polku, jota kutsumme Työelämäläheisen oppimisen poluksi. Siinä niin ikään oppiminen kiedotaan työelämäyhteyksiin, oikeisiin asiakkaisiin, kehittämishankkeisiin ja autenttisiin työelämätilanteisiin.

Opiskelijalla on tiiviinä tukena tutor-opettaja, joka nimetään opintojen alussa, opintojenohjaaja ja osuuskunnassa valmentaja-opettaja. Jokainen opiskelija tekee opintojen alussa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS), jota hän arvioi ja tarkentaa opintojen kuluessa. HOPS sisältää oman osaamisen itsearvioinnin ja opintojen ajallisen etenemissuunnitelman. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen (AHOT) -menettelyä käytetään. Sillä tarkoitetaan, että opiskelijalla on oikeus hakea hyväksilukua niistä opinnoista, joiden osaamisen opiskelija jo omaa ja pystyy sen osoittamaan.

Osaamisperustaisuus

Fysioterapian opetussuunnitelma on osaamisperustainen, mikä tarkoittaa, että koulutuksessa saavutettava osaaminen on kuvattu ja määritelty. Osaamiskuvauksissa on seurattu yleisesti ammattikorkeakouluissa ja yliopistoissa sovitusti käytettäviä kansainvälisiä ja kansallisia tasokuvauksia (European Qualification Frameworkin, EQF, ja tutkintojen kansallisen viitekehys, NQF) (OPM 2009:24). Fysioterapiakoulutuksessa valmistuvan osaaminen on osaamisen tasoa kuusi (Bachelor degree), jossa oppimistulokset kuvataan tietoina, taitoina ja pätevyyksinä. Tason kuusi mukainen osaaminen määritellään seuraavasti:

-Opiskelija hallitsee laajaalaiset ja edistyneet oman alansa tiedot, joihin liittyy teorioiden, keskeisten käsitteiden, menetelmien ja periaatteiden kriittinen ymmärtäminen ja arvioiminen.

-Ymmärtää ammatillisten tehtäväalueiden ja/tai tieteenalojen kattavuuden ja rajat.

-Hallitsee edistyneet taidot, jotka osoittavat asioiden hallintaa, kykyä soveltaa ja kykyä luoviin ratkaisuihin, joita vaaditaan erikoistuneella ammatti, tieteen tai taiteen alalla monimutkaisten tai ennakoimattomien ongelmien ratkaisemiseksi.

-Kykenee johtamaan monimutkaisia ammatillisia toimia tai hankkeita tai kykenee työskentelemään itsenäisesti alan asiantuntijatehtävissä.

-Kykenee päätöksentekoon ennakoimattomissa toimintaympäristöissä.

-Omaa perusedellytykset toimia alan itsenäisenä yrittäjänä.

-Kykenee vastaamaan oman osaamisensa arvioinnin ja kehittämisen lisäksi yksittäisten henkilöiden ja ryhmien kehityksestä.

-Omaa valmiudet jatkuvaan oppimiseen.

-Osaa viestiä riittävästi suullisesti ja kirjallisesti sekä alan että alan ulkopuoliselle yleisölle.

-Kykenee itsenäiseen kansainväliseen viestintään ja vuorovaikutukseen toisella kotimaisella ja vähintään yhdellä vieraalla kielellä.

Fysioterapiakoulutuksessa osaaminen määritellään ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden yleinen osaamiset (ARENE 23.2.2010), sosiaali- ja terveysalan osaamiset sekä fysioterapian ydinosaamiset.

Osaamisen kehittämisen arviointi

Oppimisen arviointi on opintojen aikana jatkuvaa, kannustavaa ja ohjaavaa. Opiskelija saa opintojen aikana rakentavaa palautetta osaamisestaan opettajalta, harjoittelun ohjaajalta ja muilta opiskelijoilta. Oppimisen arviointi perustuu konstruktivistiseen, osaamisperustaiseen arviointiin, jolloin opiskelijan osaamista arvioidaan suhteessa opintojakson osaamistavoitteisiin. Opetussuunnitelmassa on kuvattu arvioinnin tasot ja niiden arviointikriteerit. Näitä vasten arviointia suorittaa opiskelija itse, opiskelijakollega, työpaikalla oppiessa sieltä oleva ohjaaja, osuuskunnassa tilaaja ja opettaja, joka tekee arviointipäätöksen kokoamansa arviointitiedon avulla.

Opintojaksojen tavoitteet ja tasokuvaukset ovat arvioinnin pohjana ja kuvaavat tasoja seuraavasti:

1. perustason osaaminen (1 - 2)
2. kehittyvän tason osaaminen (3)
3. edistyneen tason osaaminen (4 - 5).

Opintojakson osaamisen arvioinnissa opiskelija saa arvosanan arviointiasteikolla 1 - 5 tai hyväksyty -merkinnän.

Harjoittelu

Opinnoista noin 1/3 on käytännön harjoittelua. Harjoittelusta 45 opintopistettä toteutuu työpaikoilla erimittaisilla harjoittelujaksoilla ja opintojaksoihin liittyen oikeiden asiakkaiden kanssa koululla, työpaikoilla, asiakkaiden työ- ja toimintaympäristöissä. Työpaikoilla tapahtuva harjoittelu ajoittuu koko opintojen ajalle. Osa ohjautusta harjoittelusta voi toteutua yhdistettynä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio opintokokonaisuuteen.

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-opinnot

Oman työn ja fysioterapian tutkimus- ja kehittämisosaamista tuetaan erityisesti sosiaali- ja terveysalan yhteisesti toteutettavassa Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatio-opintokokonaisuudessa, joka on 15 opintopisteen laajuinen. Tämä kokonaisuus rakentuu työelämä- ja hanketoimijoiden kanssa tehtävään kiinteään yhteistyöhön. Opinnot tukevat ja yhdistyvät kiinteästi opinnäytetyötä.

Opinnäytetyö

Opinnäytetyö on 15 opintopistettä. Se kytkeytyy vankasti tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoimintaan. Opinnäytetyö toteutetaan pääsääntöisesti työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantona. Opinnäytetyön tuloksena saavutettu uusi tieto, toiminta, palvelu tai tuote on välittömästi työelämä- tai hanketoimijan hyödynnettävissä.

Vapaasti valittavat opinnot

Vapaasti valittavat opinnot ovat laajuudeltaan 15op. Tähän kokonaisuuteen opiskelija voi sisällyttää itse valitsemiaan ja omaa ammatillisuuttaan syventäviä tai laajentavia korkeakoulutasoisia opintoja esimerkiksi Lahden ammattikorkeakoulun tai FUAS -liittouman tarjonnasta. FUAS on Laurea, Hämeen ja Lahden ammattikorkeakoulun yhteinen liittouma, jonka laaja opintotarjonta on kaikkien opiskelijoiden saatavilla.

Kansainvälisyys

Kansainvälinen osaaminen on oleellinen osa sosiaali- ja terveysalan ammattitaitoa. Kansainvälistä kokemusta arvostetaan työmarkkinoilla, jossa korostuvat valmiudet kohdata erilaisista kulttuureista tulevia ihmisiä, kielitaito ja kyky työskennellä monikulttuurisessa ympäristössä. Opiskelijoiden kansainvälisten valmiuksien kehittymistä tuetaan koulutuksessa monin eri tavoin. Opiskelija voi lähteä vaihtoon ulkomaille joko opiskelemaan partnerikorkeakouluun tai harjoittelemaan työpaikalla. Ulkomailla suoritettavat opinnot hyväksiluetaan osaksi opiskelijan opintoja. Lisäksi koulutuslalla järjestetään intensiivikursseja ja vieraskielisiä opintojaksoja. Koululla opiskelee ulkomaalaistaustaisia opiskelijoita ja lisäksi opiskelijoita ja opettajia saapuu vaihtoon. Opiskelijalla on myös mahdollisuus osallistua koulutusalan kansainvälisiin verkostoihin, seminaareihin ja erilaisiin kansainvälisiin hankkeisiin.

Kestävä kehitys

Kestävän kehityksen ulottuvuus otetaan huomioon läpileikkaavana ja luontevina oppisisältöinä opintojaksoissa. Sosiaali- ja terveysalalla kestävässä kehityksessä painottuu eritoten sen sosiaalinen ja kulttuurinen ulottuvuus. Sosiaali- ja terveysalan koulutusohjelmissa on tavoitteena tuottaa opiskelijalle kestävää kehitystä edistäviä valmiuksia, muita huomioivia valmiuksia, tekemisen ja olemisen taitoja sekä elämisen ja yhteisöllisyyden taitoja.

KOULUTUSOHJELMAN PERUS- JA AMMATTIOPINNOT 180 OP

Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen I 16 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa erilaisia viestintätaitojaan tarkoituksenmukaisesti ammatillisissa tilanteissa
- osaa soveltaa tiedonhankintataitojaan oman asiantuntijuutensa kehittämisessä
- osaa kuvata fysioterapian historiallisen kehittymisen pääpiirteet
- ymmärtää fysioterapian eettiset periaatteet ja fysioterapiaa ohjaavaa lainsäädäntöä
- osaa soveltaa kuntoutustyön terveystieteellisiä perusteita
- osaa soveltaa itsensä johtamisen periaatteita ammatillisessa kehitymisessään.

01SUO Asiantuntijaviestintä 4 op

(Lahden ammattikorkeakoulun yhteisiä perusopintoja, tarkat tiedot: <http://www.lamk.fi> opiskelijalle, opinto-opas, nuorten opinto-opas, yhteiset perusopinnot 14 op)

01PENG Englannin kieli ja viestintä 3 op

(Lahden ammattikorkeakoulun yhteisiä perusopintoja, tarkat tiedot: <http://www.lamk.fi> opiskelijalle, opinto-opas, nuorten opinto-opas, yhteiset perusopinnot 14 op)

08FASI4 Harjoittelu 1, 2 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija on tietoinen

- fysioterapeutin työnkuvasta ko. harjoittelupaikassa
- mitä osaamista fysioterapeutin työssä tarvitaan
- mistä asiakkaat tulevat, kenen lähettämänä
- minkälainen organisaatio on kyseessä

Sisältö

Opiskelija on aktiivisesti mukana yhden viikon työharjoittelussa harjoittelupaikassa, jossa häntä ohjaa fysioterapeutti. Harjoittelun aikana opiskelija kokoaa oppimispäiväkirjaa, jonka hän tiivistää harjoittelun päätyttyä.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyhteisössä, oppimispäiväkirja. Arviointi hyväksytyt/hylätty. Arvioinnista tarkemmin harjoittelun käsikirjassa.

08FASI5 Kuntoutustyön terveystieteelliset perusteet 8 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää anatomian ja fysiologian ja kansanterveystieteen perusteet terveysalan asiantuntijuuden lähtökohtina
- tietää anatomian ja fysiologian perusteet
- osaa hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomian ja fysiologian
- tietää yleisimpien kansansairauksien ja tartuntatautiin esiintymisen maailmassa
- ymmärtää kansansairauksien ja tartuntatautiin ehkäisemisen kansanterveydellisen merkityksen.
- tutustuu fysioterapeutin työhön
- harjaantuu kohtaamaan asiakkaita ja kehittyä vuorovaikutustaidoissa heidän kanssaan monikulttuurisissa yhteyksissä
- tietää sähköisen rakenteisen kirjaamisen peruseräatteen
- tietää fysioterapiaa ohjaavat lait ja säädökset sekä eettiset periaatteet
- osaa käyttää eri tiedonhakukanavia tiedon etsimiseen
- oppii suunnittelemaan oman oppimispolkunsaa (HOPS)
- tietää fysioterapian historiallisen kehittymisen ja kansainväliset yhteydet
- ymmärtää fysioterapiatieteen lähtökohdat osana kuntoutus- ja terveystieteitä
- tuntee kestävän kehityksen peruskäsitteet ja ymmärtää niiden merkityksen
- ymmärtää ICF:n merkityksen sosiaali- ja terveysalalla
- tietää fysioterapian kompetenssit

Sisältö

Anatomia ja fysiologia 4 op: Solun ja erilaisten kudosten rakenteet ja niiden tehtävät, ruoansulatus-, virtsaneritys- ja umpieritysjärjestelmä, aistitoiminnot, lymfaattinen järjestelmä, hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomia ja fysiologia

Kansanterveystiede 1 op: Epidemiologiset mittaluvut kansansairauksissa ja tartuntataudeissa, hygienia ja aseptiikka

fysioterapiatyössä, kansansairauksien ja tartuntatautiin ehkäiseminen

Asiakastyön perusteet 3 op: Lait ja säädökset, eettiset periaatteet, asiakkaiden kohtaaminen ja vuorovaikutus, rakenteinen kirjaaminen—Fysioterapian kompetenssit, ICF, fysioterapian historiallinen kehittyminen, kansainväliset yhteydet, kestävän kehityksen perusteet, oma portfolio.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopetuksessa ja verkko-opiskelussa. Tentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- kuvaa solun ja erilaisten kudosten rakenteet ja osaa listata niiden tehtävät liittyen elinjärjestelmiin
- kuvaa ruoansulatus-, virtsaneritys- ja umpieritysjärjestelmän sekä aistitoiminnot ja lymfaattisen järjestelmän toiminnot
- tarkastelee kriittisesti kansansairauksien ja tartuntatautiin esiintymistä maailmassa sekä kansansairauksien ja tartuntatautiin ehkäisemistä epidemiologisia mittalukuja hyödyntäen
- tarkastelee kriittisesti hygienian ja aseptiikan toteutumista fysioterapiatyössä
- havaitsee reflektoinnin pohjalta omia vahvuuksiaan ja kehittymistarpeitaan asiakkaiden kohtaamisessa monikulttuurisissa yhteyksissä
- tarkastelee kriittisesti fysioterapeutin työtehtäviä
- tarkastelee kriittisesti sähköisen rakenteisen kirjaamisen peruseriaatteita
- tarkastelee kriittisesti fysioterapiaa ohjaavien lakien ja säädösten sisältöä sekä eettisiä periaatteita
- osaa perustellusti kertoa omat fysioterapian kompetenssiin liittyvät kehittymisalueensa sekä keinot kehitymiselle
- pystyy osoittamaan, miten käyttäisi ICF:ää
- tarkastelee kriittisesti eri tiedonhakukanavien luotettavuutta
- analysoi ja kehittää suunnittelemaansa oppimispolkua
- tarkastelee kriittisesti fysioterapian historiallisen kehittymisen vaiheita ja kansainvälisiä yhteyksiä
- tarkastelee kriittisesti fysioterapiatieteen lähtökohtia osana kuntoutus- ja terveystieteitä
- tarkastelee kriittisesti kestävä kehityksen peruskäsitteitä ja niiden merkityksiä

Taso 3 Opiskelija

- nimeää solun ja erilaisten kudosten rakenteet ja listata niiden tehtävät
- nimeää ruoansulatus-, virtsaneritys- ja umpieritysjärjestelmään rakenteet sekä aisteihin ja lymfaattiseen järjestelmään
- tunnistaa hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomiset rakenteet ja selittää niiden fysiologisen toiminnan
- selittää yleisimmin käytettävät epidemiologiset mittaluvut kansansairauksissa ja tartuntataudeissa.
- kuvaa hygienian ja aseptiikan tärkeyden fysioterapiatyössä
- reflektoi asiakkaiden kohtaamista ja kehittymistään vuorovaikutustaidoissa heidän kanssaan monikulttuurisissa yhteyksissä
- kuvaa fysioterapeutin työtehtäviä
- kuvaa sähköisen rakenteisen kirjaamisen peruseriaatteet
- kuvailee fysioterapiaa ohjaavien lakien ja säädösten sisältöä sekä eettisiä periaatteita
- pystyy arvioimaan omaa osaamistaan suhteessa fysioterapian kompetenssiin
- ymmärtää ICF:n tuoman hyödyn fysioterapiassa
- soveltaa eri tiedonhakukanavia tiedon etsimiseen
- kuvailee oman oppimispolkunsa
- kuvaa fysioterapian historiallisen kehittymisen vaiheita ja kansainvälisiä yhteyksiä
- kuvailee fysioterapiatieteen lähtökohdat osana kuntoutus- ja terveystieteitä
- kuvaa kestävä kehityksen peruskäsitteet ja niiden merkityksen

Taso 1 Opiskelija

- yhdistää valmiiksi annetut latinan ja suomenkieliset anatomiset termit anatomisiin kuviin ja malleihin liittyen solun ja erilaisten kudosten

rakenteisiin ja niiden tehtäviin

- yhdistää valmiiksi annetut latinan ja suomenkieliset anatomiset termit anatomisiin kuviin ja malleihin liittyen ruoansulatus-, virtsaneritys- ja umpieritysjärjestelmään sekä aisteihin ja lymfaattiseen järjestelmään

- osaa nimetä hengitys- ja verenkiertoelimistön anatomiset rakenteet ja esittää niiden fysiologisen toiminnan

- tunnistaa epidemiologiset mittaluvut kansansairauksissa ja tartuntataudeissa, muistaa hygienian ja aseptiikan

tärkeyden fysioterapiatyössä.

- kohtaa asiakkaita ja kehittyä vuorovaikutustaidoissa heidän kanssaan monikulttuurisissa yhteyksissä

- listaa fysioterapeutin työtehtäviä

- luettelee sähköisen rakenteisen kirjaamisen peruseräaatteet

- luettelee fysioterapiaa ohjaavat lait ja säädökset sekä eettiset periaatteet

- osaa nimetä fysioterapian kompetenssit ja niihin esimerkkejä

- tietää ICF:n kuuluvat osiot pääpiirteissään

- käyttää useita tiedonhakukanavia tiedon etsimiseen

- nimeää oman oppimispolkunsa vaiheet

- listaa fysioterapian historiallisen kehittymisen vaiheita ja kansainvälisiä yhteyksiä

- luettelee fysioterapiatieteen lähtökohdat osana kuntoutus- ja terveystieteitä

- nimeää kestävän kehityksen peruskäsitteet ja selittää niiden merkityksen

Opiskelumateriaali

Fysioterapian eettiset periaatteet. Fysioterapianimikkeistö (<http://koodistopalvelu.stakes.fi>) Ydintieto-opas (www.stm.fi)

<http://www.wcpt.org/common/docs/WCPTPolicies.pdf>

Löfman, A. 1993. Lääkitysoimistelijasta fysioterapeutiksi. Forssa: Forssan Kirjapaino.

Niikko, A. 2001. Portfolio oppimisen avartajana. Tampere: Tammer-Paino (Tai vastaava portfoliotyöskentelyä

käsittävä teos).

Mansikkamäki, T. (toim.) 2003. Polkuja fysioterapian tulevaisuuteen. Suomen Fysioterapeuttiliiton 60-

vuotisjuhla-julkaisu. Painotalo Auranen.

Talvitie, U. 1991. Lääkintävoimistelijan työn kehitysvaiheita: fysioterapian kohteen ja menetelmien muuttuminen ja

Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen II 11 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa tiedonhankinnassaan ja tiedon tuottamisessaan kriittistä arviointia

- osaa käyttää ohjatusti sähköistä potilasasiakirjajärjestelmää fysioterapian rakenteisessa kirjaamisessa

- osaa työskennellä tarkoituksenmukaisesti sekä moniammatillisessa palveluympäristössä että monikulttuuristen

asiakkaiden kanssa

- osaa toimia erilaisissa oppimistilanteissa vastuullisesti, taloudellisesti ja tuloksellisesti

- osaa analysoida itsensä johtamisen toteutumista ammatillisessa toiminnassaan

- osaa oman alansa ruotsin kielen perussanastoa ja pystyy osallistumaan viestintään ruotsin kielellä.

01PRUO Ruotsin kieli 3 op

(Lahden ammattikorkeakoulun yhteisiä perusopintoja, tarkat tiedot <http://www.lamk.fi> opiskelijalle, opinto-opas, nuorten opinto-opas, yhteiset

perusopinnot 14 op)

08FYAS1 Asiakkuus kuntoutustyössä 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa soveltaa fysioterapian keskeisiä tietokantoja monipuolisesti asiantuntijuutensa kehittämisessä
- osaa arvioida hankkimaansa tietoa kriittisesti
- osaa käyttää ohjatusti sähköistä potilasasiakirjajärjestelmää fysioterapian rakenteisessa kirjaamisessa
- ymmärtää asiakkaan ja kuntoutujan asiantuntijuuden merkityksen fysioterapian palvelutapahtumassa
- työskentelee vastuullisesti, taloudellisesti ja tuloksellisesti moniammatillisissa ryhmissä
- osaa analysoida itsensä johtamisen toteutumista ammatillisessa toiminnassaan.

Sisältö

Tiedonhankinta, tiedon kriittinen arviointi, tiedon tuottaminen, fysioterapian ja kuntoutuksen tavoitteiden laatiminen ja seuranta, fysioterapian dokumentointi, taloudellinen, vastuullinen ja tuloksellinen toiminta (sosiokulttuurinen kestävä kehitys), itsensä johtaminen (opintosuunnittelu, tutorointi).

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopinnoissa, verkko-opiskelu, essee. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- tarkastelee kriittisesti löytämänsä tiedon luotettavuutta ja hallitsee fysioterapian keskeisten tietokantojen käytön
- kykenee tuottamaan luotettavaa tietoa löytämiensä tietolähteiden pohjalta ja kehittää sen avulla asiantuntijuuttaan
- osaa käyttää rakenteista kirjaamista sähköisessä dokumentoinnissa
- kykenee itsenäisesti asettamaan selkeät ja ymmärrettävät asiakaslähtöiset fysioterapian ja kuntoutumisen tavoitteet
- hahmottaa laajasti asiakkaan/kuntoutujan asiantuntijuuden kuntoutuspalveluissa
- kykenee vastuulliseen, taloudelliseen ja tulokselliseen toimintansa tarkasteluun (kestävä kehitys)
- osaa analysoida kriittisesti oman ammatillisuutensa kehittymistä

Taso 3 Opiskelija

- kykenee käyttämään monipuolisia tiedonhankintatapoja ja tarkastelemaan löytämänsä tiedon luotettavuutta
- tuottaa tietoa löydöksiensä pohjalta
- hallitsee rakenteisen kirjaamisen käytön periaatteet asiakastyössä
- osaa ohjatusti käyttää sähköistä potilasasiakirjajärjestelmää
- osaa laatia asiakaslähtöisiä fysioterapian ja kuntoutuksen tavoitteita
- hahmottaa asiakkaan/kuntoutujan asiantuntijuuden kuntoutuspalveluissa
- ymmärtää vastuullisen, taloudellisen ja tuloksellisen toiminnan merkityksen (kestävä kehitys)
- hahmottaa omaa ammatillista kehittymistään

Taso 1 Opiskelija

- käyttää erilaisia tiedonhankintakeinoja
- ymmärtää, miten tietoa tuotetaan mutta tiedon yhdistämisessä ja kuvaamisessa on vielä puutteita
- hallitsee rakenteisen kirjaamisen pääperiaatteet ja sen rakenteen
- osaa ohjatusti laatia fysioterapian tavoitteita

- osaa kuvata, mitä vastuullinen, taloudellinen ja tuloksellinen toiminta fysioterapiassa on
- osaa ohjatusti hahmottaa ammatillista kehittymistään

Opiskelumateriaali

Järvikoski, A., Hokkanen, L. & Härkäpää, K. (toim.) 2009. Asiakkaan äänellä. Kuntoutussäätiön tutkimuksia 80.

Helsinki: Yliopistopaino.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FYAS2 Constructors of Wellbeing 5 op

Learning outcomes

The student

- is familiar with the social and health care structures, professions and their missions as a constructor of human well-being
- understands the contribution of his own and different professions to the well-being structure nationally and European-wide
- understands the possibilities of entrepreneurial working when producing well-being
- understands the concept of well-being in different contexts (physical, mental, psychological, social, cultural)
- has the competences to study in a multi-professional and multi-cultural working group
- gains language skills and broadens his English vocabulary when discussing professional matters
- respects the work and ideas of different professions in the social and health care.

Contents

Structure of social and health care system in Finland, social and health care professions and their competences in Finland, interprofessional co-operation, changes in a society, future challenges and entrepreneurial way of working in the social and health care field.

Teaching methods and assessment

E-learning (includes one starting lecture).

Evaluation grade passed/failed.

Assessment criteria:

- describes well-being as a multiple phenomenon
- recognizes the structure of social and health care
- describes own profession as a part of interprofessional work in social and health care
- recognizes the positive value of interprofessional work

Study material

Will be given during the studies.

Fysioterapian asiantuntijuuteen kasvaminen III 11 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida fysioterapeuttista asiantuntijuuttaan
- osaa kehittää fysioterapian ammatillista toimintaa innovatiivisesti ja vastuullisesti
- osaa soveltaa sisäisen yrittäjyyden ja fysioterapiayrittäjyyden mahdollisuuksia ammatillisessa toiminnassaan.

08FYKA4 Johtaminen ja työyhteisöissä toimiminen 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvailla sosiaali- ja terveystalitiikkaa ohjaavien normi- ja informaatio-ohjauksen asiakirjoja (tiedon taso)
- osaa kuvailla johtamisen sisälltöjä, keinoja ja merkityksiä työyhteisöjen tuloksellisessa toiminnassa (tiedon taso)
- osaa kuvata asiakas- ja henkilöstönäkökulmien sisälltöjä, merkityksiä ja keinoja työyhteisöjen tuloksellisessa toiminnassa (ymmärtämisen taso)

Sisältö

Sosiaali- ja terveystalitiikka: keskeiset sosiaali- ja terveystalaa ohjaavat asiakirjat; orientaatio johtamiseen ja esimiestyöhön: johtaminen, merkitys, keinot; laatuosaaminen: laatu-tekijät, laadunhallinnan keinot.

Suoritustapa ja arviointi

Verkko-opetus/lähiopetus, osallistuminen ja tehtävät/seminaarit. Näyteportfolio. Arviointi 1 – 5.

Taso 5 Opiskelija

- tarkastelee kriittisesti sosiaali- ja terveystalaa ohjaavien asiakirjojen ja työelämän toimintaa
- löytää toimivia laatu-työkaluja toiminnan kehittämiseen
- tarkastelee kriittisesti johtamisen sisälltöjä ja keinoja

Taso 3 Opiskelija

- kuvaa sosiaali- ja terveystalaa ohjaavia sääntöjä kokemuksiansa kautta
- kuvailee asiakaslähtöistä laatua ja tuloksellisuutta käytännön tilanteiden kautta
- kuvailee johtamisen sisälltöjä ja keinoja, joilla tuottavuutta voidaan lisätä työyhteisössä

Taso 1 Opiskelija

- määrittelee sosiaali- ja terveystalaa ohjaavia asiakirjoja
- nimeää asiakaslähtöisen laadun ja tuloksellisuuden keskeiset tekijät sosiaali- ja terveystalalla
- määrittelee johtamisen keskeisiä käsitteitä, sisälltöjä ja keinoja

Edeltävät opinnot

Constructors of Wellbeing. Harjoittelu 4.

Opiskelumateriaali

Ilmoitetaan opintojakson yhteydessä.

01PJYT Yrittäjyysopinnot 4 op

(Lahden ammattikorkeakoulun yhteisiä perusopintoja, tarkat tiedot <http://www.lamk.fi> opiskelijalle, opinto-opas, nuorten opinto-opas, yhteiset perusopinnot 14 op)

08FYKA3 Harjoittelu 6, 5 op

Osaamistavoitteet

- Opiskelija
- saa kokemuksen toimia hankkeessa
- osallistuu hankkeen suunnitteluun, toteutukseen ja/tai arviointiin.

Sisältö

Hyvinvointi-hanke

Edeltävät opinnot

Harjoittelu 1 ja 2.

Suoritustapa ja arviointi

Työskentely hankkeessa ja raportointi. Arviointi hyväksyty/hylätty. Arvioinnista tarkasti harjoittelun käsikirjassa.

Tuki- ja liikuntaelimestön sekä keskus- ja ääreishermoston fysioterapian perusteet 23 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa keskeiset tuki- ja liikuntaelimestön sekä keskus- ja ääreishermoston rakenteet ja niiden toimintaa rajoittavat sairaudet
- ymmärtää tuki- ja liikuntaelimestön ja keskus- ja ääreishermoston merkityksen toimintakyvylle
- osaa arvioida kyseisten kehonosien toimintaa tai niitä sääteleviä tekijöitä
- osaa tuki- ja liikuntaelimestön terapian perusmenetelmiä (manuaalinen terapia 1).

08TULE6 Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia, fysiologia ja toiminnan arviointi 8 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa lihas-, luu- ja rustokudoksen rakenteen
- osaa kehon tasot ja nivelten liikesuunnat
- tuntee luiden ja nivelten rakenteen (suomeksi ja latinaksi) sekä toiminnan
- osaa vartalon lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat
- osaa olkaniveleen vaikuttavat ja kyynärvarren lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat
- osaa reiden ja säären lihakset latinaksi sekä niiden lähtö- ja kiinnityskohdat
- osaa kyseisten lihasten päätehtävät
- harjaantuu haastattelemaan TULE -ongelmaista asiakasta
- osaa arvioida ryhtiä ja lihastasapainoa
- tietää nivelten normaalin liikelaajuuden ja osaa arvioida niitä eri mittareilla
- osaa palpoida lihaksia, jänteitä ja niveliä
- osaa havainnoida asentoja ja liikkeen laatua
- osaa arvioida kehon koostumusta (esim. paino, pituus, BMI, rasvaprosentti jne.)

Sisältö

Anatomia ja fysiologia: Lihaksen, luun, ruston perusrakenne, vartalon lihakset, ala- ja yläraajan lihakset, luut ja nivelet, rangan luut ja nivelet.

Tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arviointi: Ryhti, nivelten liikelaajuudet, mittaaminen goniometrillä, lihastasapaino (lihaskireydet, pinnallisten ja syvien lihasten toiminta), lihasten, nivelten, jänteiden palpoinni, tonuksen arviointi, lihasvoiman arviointi manuaalisesti, niskan, hartiarenkaan ja lantion asennon ja liikkeen kontrolli, antropometriset mittaukset.

Edeltävät opinnot

Anatomian ja fysiologian perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, käytännönharjoittelu, etätehtävät, ryhmätyöt, tentit ja ANATOMIA -passin suoritus. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- ymmärtää lihasten, luiden, nivelten ja rustokudoksen rakenteita sekä toimintaa suomeksi ja latinaksi
- tietää lihasten päätoiminnan suomeksi ja latinaksi ja ymmärtää pinnallisten sekä syvien lihasten eroavaisuuden ihmisen toiminnassa

- tietää lihasten lähtö- ja kiinnityskohdat suomeksi ja latinaksi ja osaa sijoittaa ne vartaloon
- osaa näyttää vartalosta lihasten sijainnin ja kertoa niiden toiminnasta
- osaa nimetä ja tietää elimistön tukirakenteiden merkityksen suomeksi ja latinaksi
- osaa harjaantuneesti haastatella, arvioida ryhtiä, lihastasapainoa, asentoa ja liikkeen laatua erotellen ja huomioiden kaikki olennaisimmat ja merkityksellisimmät asiat
- osaa tutkia nivelten liikelaajuuden erilaisilla mittareilla ja ymmärtää, mistä poikkeavat liikelaajuudet saattavat johtua
- osaa palpoida lihaksia, jänteitä ja lihaksia hyödyntäen erilaisia anatomisia "merkkipaaluja" ja mittasuhteita
- osaa arvioida kehon koostumusta ja arvioida kaikkia tekijöitä, jotka siihen vaikuttavat

Taso 3 Opiskelija

- osaa nimetä ja osoittaa luurangosta tuki- ja liikuntaelimistön rakenteita suomeksi ja latinaksi
- tietää lihasten päätoiminnan suomeksi ja latinaksi
- tietää lihasten lähtö- ja kiinnityskohdat suomeksi ja latinaksi
- osaa elimistön tukirakenteita suomeksi ja latinaksi
- osaa haastatella, arvioida ryhtiä, lihastasapainoa, asentoa ja liikkeen laatua erotellen ja huomioiden liikkumiseen vaikuttavia olennaisia seikkoja
- osaa tutkia nivelten liikelaajuuden käytetyimmillä mittareilla
- ymmärtää mistä poikkeavat liikelaajuudet saattavat johtua
- osaa palpoida lihaksia, jänteitä ja lihaksia hyödyntäen anatomisia "merkkipaaluja" ja mittasuhteita
- osaa arvioida kehon koostumusta ja arvioida tekijöitä, jotka siihen vaikuttavat
- osaa arvioida sairauden, trauman ja leikkauksen vaikutusta asiakkaan yleiseen kehon toimintaan, toimintakykyyn ja arvioida, mikä vaikutus niillä on asiakkaan fyysiseen toimintakykyyn

Taso 1 Opiskelija

- osaa nimetä tuki- ja liikuntaelimistön rakenteita suomeksi ja latinaksi
- tietää lihasten, luiden, nivelten ja rustokudoksen rakenteita sekä toimintaa suomeksi ja latinaksi
- tietää lihasten päätoiminnan suomeksi ja latinaksi
- tietää lihasten lähtö- ja kiinnityskohdat suomeksi
- osaa näyttää vartalosta suurimpien lihasten sijainnin
- tunnistaa tukirakenteita vartalosta
- osaa haastatella, arvioida ryhtiä, lihastasapainoa, asentoa ja liikkeen laatua ja pystyy tekemään tutkimisen perusteella johtopäätöksiä
- osaa tutkia nivelten liikelaajuuden joillakin mittareilla ja ymmärtää, mistä poikkeavat liikelaajuudet saattavat johtua
- osaa palpoida lihaksia, jänteitä ja lihaksia hyödyntäen ainakin muutamaa anatomista "merkkipaaluja" ja mittasuhteita
- osaa arvioida kehon koostumusta ja arvioida ainakin joitakin tekijöitä, jotka siihen vaikuttavat
- osaa arvioida sairauden, trauman ja leikkauksen vaikutusta asiakkaan yleiseen kehon toimintaan, toimintakykyyn ja ymmärtää, että niillä on vaikutusta asiakkaan fyysiseen toimintakykyyn

Opiskelumateriaali

Arokoski, J. (toim.) 2009. Fysiatría. 4. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Gilroy, A., MacPherson, B. & Ross, L. (ed.) 2009. Atlas of Anatomy. Thieme.

Kenyon, J. & Kenyon, K. The physiotherapist's pocket book.

Magee, D. 2008. Orthopedic Physical Assessment. Canada: Elsevier.

Mylläri, J. 2009. Ihmiskehon anatomiaa. 5. uudistettu painos. WSOY: Helsinki.

Reichert, B. 2008. Käytännön anatomia 1 ja 2. Jyväskylä Gummeruksen Kirjapaino Oy. VK-kustannus Oy.

Reichert, B. 2008. Käytännön anatomia 1 ja 2. Jyväskylä Gummeruksen Kirjapaino Oy. VK-kustannus Oy.

Roberts, P. & Haglund, C. 2010. Kirurgia. 2. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Tervo, T. & Tillman, M. 2003. Ortopedia: käytännön ortopediaa 2. Helsinki: Kandidaattikustannus.

Kurssiin liittyvä verkkomateriaali.

Muu kurssin aikana esitetty materiaali.

08TULE3 Manuaalinen terapia 1, 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tietää hieronnan ja mobilisoinnin käyttötarkoituksen, vaikutukset elimistöön ja vasta-aiheet
- osaa eri hierontaotteet ja käyttää niitä asianmukaisesti
- tietää triggerpistekäsittelyn perusteet
- osaa lihasten passiiviset venytykset
- osaa toteuttaa niska-hartiaseudun, selän, yläraajan ja alaraajan hieronnan
- osaa tutkia ja mobilisoida rinta- ja lannerangan niveliä.

Sisältö

Hieronta, triggerpistekäsittely, passiiviset venytykset, selkärangan mobilisoinnin perusteet.

Edeltävät opinnot

Anatomian fysiologian perusteet, tuki- ja liikuntaelimistön anatomia, patofysiologia, fysiatría, ortopedia, traumatologia ja kirurgia, keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, käytännönharjoittelu, potilasraportit, käytännön tentti. Arviointi 1- 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa soveltaa hierontaa ja mobilisointia erilaisille asiakkaille sekä perustella vasta-aiheet ja vaikutukset elimistöön
- hallitsee laaja-alaisesti erilaisia manuaalisen terapian menetelmiä (hieronta, mobilisointi, passiiviset venytykset, triggerpistekäsittely, jännitys-rentoustekniikat) ja perustelee niiden käytön
- osaa käyttää omaa kehoaan ergonomisesti manuaalisen terapian toteutuksessa
- osoittaa mielenkiintonsa ja oma-aloitteisuutensa potilasraporttien laadinnassa (useita potilasraportteja erilaisille asiakkaille)

Taso 3 Opiskelija

- osaa toteuttaa hierontaa ja mobilisointia erilaisille asiakkaille sekä tunnistaa vasta-aiheet ja selittää vaikutukset elimistöön
- esittää potilasraportteja eri asiakasryhmille

Taso 1 Opiskelija

- osaa hieronnan ja mobilisoinnin peruseriaatteet ja nimeää vasta-aiheet ja vaikutukset elimistöön
- kirjoittaa lyhyitä potilasraportteja

Opiskelumateriaali

Arponen, Airaksinen 2001. Hoitava hieronta. Porvoo: WSOY.

Saari, M. ym. 2009. Käytännön lihashuolto. Lahti: VK-kustannus.

Richter, P. 2006. Triggerpisteet ja lihastoimintaketjut. Lahti: VK-kustannus.

Cameron, M. Physical Agents in Rehabilitation: From Research to Practise. Saunders Elsevier.

Sandström, M., Metsola, P., Hoogland, R., Lundberg, Van Der Eshc, M. & Ver Hoeven, A.R.S. 1991. Fysikaaliset syvälämpöjä sähköhoidot – fysiologia ja käytännön toteutus. Lahti: VK-kustannus.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08TULE4 Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa keskushermoston rakenteen ja sen eri osien pääasialliset tehtävät
- ymmärtää hermon rakenteen ja toiminnan
- osaa tärkeimmät alaraajan lihaksia hermottavat lannepunoksen ja ristipunoksen ääreishermit suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermit hermottavat
- osaa tärkeimmät yläraajan lihaksia hermottavat hartiapunoksen ääreishermit suomeksi ja latinaksi ja tietää lihakset, joita ääreishermit hermottavat
- osaa selittää ja analysoida liikkeen synnyn yksilön, tehtävän ja ympäristön vuorovaikutuksena
- ymmärtää aistitoimintojen merkityksen asennon ja liikkumisen hallintaan
- osaa selittää, mistä asennonhallinta muodostuu, miten sen häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä ja miten häiriöitä voidaan analysoida.

Sisältö

Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet: Keskushermosto, ylä- ja alaraajojen sekä vartalon päähermot, hermon rakenne ja toiminta, viestin kulku, refleksit, aistit, kognitio, lihasaktiiviteetti, asennonhallinta ja sen arviointi.

Edeltävät opinnot

Anatomian ja fysiologian perusteet, Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, ryhmätyöt, teoria ja käytännönkokeet, tentti.

Kokonaisarviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa analysoida luotettavasti asiakkaan asennonhallinnan eri menetelmin ja tulkita tuloksia yksilöllisesti

Taso 3 Opiskelija

- käyttää keskus- ja ääreishermostoon liittyviä suomen- ja latinankielisiä termejä oikeissa yhteyksissä
- osaa selittää hermoston eri osien rakenteen ja tehtävät sekä viestin kulun periaatteet
- osaa selittää asennonhallinnan muodostumiseen vaikuttavat tekijät sekä osaa testata ne luotettavasti

Taso 1 Opiskelija

- osaa yhdistää annettuja keskus- ja ääreishermostoon liittyviä suomen- ja latinankielisiä termejä ja kuvia toisiinsa
- tietää hermoston eri osien rakenteen ja pääasiallisten tehtävien sekä viestin kulun periaatteet
- tietää asennonhallinnan muodostumiseen vaikuttavat tekijät sekä testaamisen pääperiaatteet

Opiskelumateriaali

Bjälle, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Soimela, S., Kaste, M. & Somer, H. (toim.) Neurologia. 2006. 2. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Lepola, U. 2008. Psykiatria. 3. uudistettu painos. Helsinki: WSOY.

Talvitie, U., Karppi, S-L. & Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 2.uudistettu painos. Helsinki: Edita.

Shumway-Cook ym. 2010. Motor control – theory and practical applications.

08TULE5 Lääketieteelliset aineet 7 op

Osa 1: EA1 0,5 OP

Opiskelija

- osaa ensiavun EAI -kurssin tasoisesti

Sisältö

- EA1

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun ja oppimistehtävät. Arviointi hyv.-hyl.

Osa 2: Sairaudet ja niiden vaikutus toimintakykyyn 4,5 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää, miten sairaus, vamma, trauma, leikkaus ja ikääntyminen vaikuttavat asiakkaan kehon toimintaan, suorituskyykyyn ja osallistumiseen.

Sisältö

- patofysiologia

- fysiatria

- ortopedia, traumatologia ja kirurgia

- neurologia

- psykiatria

- sisätaudit

- geriatria

Edeltävät opinnot: Anatomian ja fysiologian perusteet, Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivinen osallistuminen lähiopiskeluun ja oppimistehtävät, tentti. Arviointi 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa selittää ja huomioida sairauksien, vammojen, traumojen, leikkauksen ja ikääntymisen vaikutuksen asiakkaan kehon toimintaan, suorituskyykyyn ja osallistumiseen

Taso 3 Opiskelija

- ymmärtää sairauksien, vammojen, traumojen, leikkauksien ja ikääntymisen vaikutuksen asiakkaan toimintakykyyn

Taso 1 Opiskelija

- osaa on tietoinen, mistä sairaudet, vammat, traumat, leikkaukset ja ikääntyminen johtuvat ja miten ne vaikuttavat asiakkaan toimintakykyyn

Opiskelumateriaali

Opiskelumateriaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Osa 3: Lääkehoidon perusteet 2 OP

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää turvallisen lääkehoidon osana asiakkaan kokonaisuhoitoa
- ymmärtää lääkehoidon teoreettiset perusteet
- ymmärtää tavallisimpien sairauksien hoidossa käytettävät lääkeaineryhmät ja niiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn.

Sisältö

Turvallinen lääkehoito ja lääkehoidon säätely, lääkehoidon peruskäsitteet, lääkkeiden antotavat ja lääkemuodot, lääkeaineen vaiheet ja vaikutus elimistössä, tavallisimpien sairauksien hoidossa käytettäviä lääkeaineryhmiä.

Edeltävät opinnot: Anatomian ja fysiologian perusteet, Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Aktivoiva opetus, verkkotyöskentely, tentti. Arviointi 1 - 5.

Taso 1 Opiskelija

- osaa määritellä turvallisen lääkehoidon osana asiakkaan kokonaisuhoitoa
- osaa selittää lääkehoidon teoreettisia perusteita
- osaa määritellä tavallisimpien sairauksien hoidossa käytettäviä lääkeaineryhmiä sekä selittää niiden vaikutuksia asiakkaan toimintakykyyn

Opiskelumateriaali

www.finnlex.fi (keskeiset lääkehoitoa ohjaavat lait ja säädökset)

www.fimea.fi

www.terveysportti.fi

Nurminen, M-L. 2007. Lääkehoito. WSOY.

Sosiaali- ja terveysministeriö. 2006. Turvallinen lääkehoito.

Fysioterapeuttinen orientoiva arviointi 10 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yksilö- ja ympäristötekijöiden merkityksen toimintakykyyn
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin osana fysioterapian suunnittelua, toteutusta, seurantaa ja arviointia
- osaa havainnoida ja arvioida erilaisten mittausmenetelmien avulla ihmisen toimintakykyä sekä liikkumista ja havaitsee siinä olevia variaatioita
- osaa tukea motorista kehittymistä, asennon hallintaa ja liikkumista eri-ikäisillä ihmisillä
- osaa ohjata toimintakykyä tukevia harjoitteita havainnoinnin pohjalta eri-ikäisillä ihmisillä
- harjoittelee toimintakyvyn orientoivaa arviointia ja tekemistä.

08FOA1 Toimintakyvyn orientoiva arviointi 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää toimintakyky-käsitteen ja sen merkityksen fysioterapeutin työssä
- ymmärtää kasvun, motorisen kehityksen, aikuisuuden ja ikääntymisen vaikutukset toimintakykyyn
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin osana fysioterapian suunnittelua, toteutusta, seurantaa ja arviointia
- osaa havainnoida ihmisen liikkumista ja havaitsee siinä olevia variaatioita

- osaa arvioida ihmisen toimintakykyä erilaisten mittareiden avulla elinkaaren eri vaiheissa
- tietää mittaamisen luotettavuuteen vaikuttavista tekijöistä ja osaa huomioida ne mittaustilanteissa
- osaa huomioida eri ikäiset ihmiset vuorovaikutuksessa
- ymmärtää yksilö- ja ympäristötekijöiden merkityksen toimintakykyyn.

Sisältö

Toimintakyvyn orientoiva arviointi: Toimintakyvyn käsite, arvioinnin tarkoitus ja tavoitteet, ICF-tietouden syventäminen, toimintakykyä arvioiva havainnointi ja mittarit, kehonkuvan, motorisen kehittymisen, asennon hallinnan ja liikkumisen havainnointi ja tutkiminen eri-ikäisillä ihmisillä, toimintakyvyn analysoinnin harjoittelu eri-ikäisillä ihmisillä

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, seminaarit ja harjoittelu. Toteutus osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa hyödyntää ICF:ää asiakkaille yksilöllisesti ja monipuolisesti
- pystyy soveltamaan ja kehittämään toimintakyvyn arviointia
- osaa tehdä hyvän yhteenvedon liikkumisen arvioinnin tuloksista
- osaa tehdä hyvän yhteenvedon motorisen kehityksen arvioinnin tuloksista

Taso 3 Opiskelija

- osaa soveltaa ICF:ää asiakastyössä
- osaa arvioida monipuolisesti toimintakykyä ottamalla yksilölliset tekijät huomioon elinkaaren eri vaiheissa ja osaa valita sopivan toimintakykymittarin
- erottaa lievät liikkumisen variaatiot
- tunnistaa normaalin kehityksen vaiheet asiakkaan toimintakyvystä

Taso 1 Opiskelija

- ymmärtää toimintakyvyn käsitteen
- käyttää ICF:ää mekaanisesti
- ymmärtää toimintakyvyn arvioinnin osana fysioterapian suunnittelua, toteutusta ja arviointia
- tuntee toimintakyvyn arvioinnin perusteet
- tietää normaalit liikkumisen variaatiot, erottaa merkittävät poikkeavuudet
- tietää normaalin motorisen kehityksen vaiheet
- osaa tehdä toimintakyvyn arvioinnin luotettavasti

Opiskelumateriaali

Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden kansainvälinen luokitus ICF. 2004. Helsinki: Stakes.

TO-MI-kansio <http://www.tyks.fi/fi/2956/>

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FOA2 Toimintakyvyn tukeminen 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa tukea motorista kehittymistä, asennon hallintaa ja liikkumista eri-ikäisillä ihmisillä
- osaa ohjata toimintakykyä tukevia harjoitteita havainnoinnin pohjalta eri-ikäisillä ihmisillä
- osaa soveltaa aikaisemmin oppimaansa toimintakyvyn tukemisessa (anatomia ja fysiologia, liikunta terveyden

ylläpitäjänä)

- osaa käyttää yksilöasiakkaalle sopivaa manuaalista, verbaalista ja visuaalista ohjaamista
- osaa avustaa liikkumisessa ja siirtymisissä erilaisia apuvälineitä apuna käyttäen
- osaa ohjata päivittäisten toimintojen apuvälineiden käyttöä
- osaa huomioida ympäristön esteettömyyden sekä arvioida kodinmuutostöiden tarvetta.

Sisältö

Liikkumisen harjoittaminen eri keinoin ja erilaisten välineiden käyttö, ohjaaminen: manuaalinen, verbaalinen ja visuaalinen, liikkumisen ja päivittäisten toimintojen tukemisen apuvälineet.

Edeltävät opinnot: Toimintakyvyn orientoiva arviointi

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit, harjoittelu. Toteutus on osittain verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa monipuolisesti asiakkaan tarpeet huomioiden avustaa asiakkaan siirtymisissä hyvää ergonomiaa noudattaen
- pystyy kehittämään ohjaustapoja edelleen
- pystyy kehittämään moniammatillisesti ja asiakasta ja hänen lähipiiriään kuunnellen asiakkaalle sopivimmat apuväline- ja kodin muutostyösuunnitelmat
- osaa ottaa toimintakyvyn tukemiseen mukaan asiakkaan lähipiirin ja toimia moniammatillisesti

Taso 3 Opiskelija

- osaa avustaa ergonomisesti potilaan siirtymistä ja osaa ohjata avustamista omaisille ja hoitohenkilökunnalle
- osaa ohjata monipuolisesti, yksilöllisesti soveltaen
- osoittaa soveltamistaitonsa asiakkaan kodin muutostöiden suunnittelussa ja apuvälinetarpeen arvioinnissa
- osaa soveltaa ohjaustaan ja harjoitteita monipuolisesti ja yksilöllisesti asiakkaiden toimintakyvyn ja liikkumisen havaintojen pohjalta

Taso 1 Opiskelija

- osaa potilaan siirtymisen ergonomisen avustamisen perusteet ja osaa käyttää joitakin siirtymisen apuvälineitä
- tietää yksilöasiakkaalle sopivat perusliikkumisen ja päivittäisen toiminnan ohjaustavat, osaa valita ohjaustavan asiakkaan tarpeen mukaisesti
- tuntee apuvälinepalveluprosessin, apuvälinetoimintaa järjestävät tahot ja lait
- tuntee päivittäiset apuvälineet, ympäristön esteettömyyden perusteet ja osaa arvioida kodin muutostöiden tarvetta
- osaa ohjata eri-ikäisten asiakkaiden toimintakykyä ja liikkumista tukevaa harjoittelua

Opiskelumateriaali

Salminen, A. 2003. Apuvälinekirjakehitysvammaliitto. Tammer-Paino Oy.

Tamminen-Peter, L., Eloranta, M., Kivivirta, M., Mämmelä, E., Salokoski, I. & Ylikangas, A. 2007. Potilaan siirtymisen ergonominen avustaminen. Opettajan käsikirja. Sosiaali- ja terveysministeriön julkaisuja 6. Helsinki.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FOA3 Harjoittelu 2, 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa havainnoida toimintakykyä mm. päivittäistä toimintakykyä ja liikkumista
- on mukana/saa kokemusta siitä, millaista arki on, kun toimintakyky on erilaista.

Sisältö

Opiskelija on mukana asiakkaan arjessa esim. päiväkodissa, palvelutalossa tai työkeskuksessa.

Edeltävät opinnot

Harjoittelu 1, Toimintakyvyn orientoiva arviointi.

Suoritustapa ja arviointi

Harjoittelu työyhteisöissä, oppimistehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty. Arvioinnista tarkasti harjoittelun käsikirjassa.

Fyysisen suorituskyvyn arviointi ja harjoittaminen 14 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida asiakkaan fyysistä suorituskykyä ja tulkita ja hyödyntää tuloksia
- ymmärtää sekä kestävyysharjoittelun että lihaskuntoharjoittelun peruseriaatteet
- osaa ohjata yksilöasiakkaalle ja ryhmälle liikuntaa.

08FYYS1 Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan arviointi ja harjoittaminen 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa liikuntaharjoittelun peruseriaatteet
- osaa arvioida ja mitata hengitys- ja verenkiertoelimistön fyysistä suorituskykyä sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia yksilöllisen liikuntasuunnitelman laadinnassa
- ymmärtää kestävyysharjoittelun peruseriaatteet ja fysiologiset vaikutukset elimistön toimintaan
- osaa elimistön energia-aineenvaihdunnan.

Sisältö

Energiantuottojärjestelmät.

Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan arviointi ja harjoittaminen: Laadukas testausprosessi, kestävyyskunnan arviointimenetelmät, liikunta- ja kestävyysharjoittelun peruseriaatteet, fyysisen inaktiivisuuden vaikutukset hengitys ja verenkiertoelimistön toimintaan, asiakaslähtöisyys liikuntasuunnitelman laadinnassa.

Edeltävät opinnot

Tuki- ja liikuntaelimistön anatomia ja fysiologia, Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, oppimistehtävät, käytännön harjoittelu. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa analysoida hengitys- ja verenkiertoelimistön fysiologista toimintaa
- osaa soveltaa hengitys- ja verenkiertoelimistön fyysistä suorituskykyä mittaavien testien tuloksia yksilöllisen liikuntasuunnitelman laadinnassa
- osaa soveltaa testituloksia ja kestävyysharjoittelun peruseriaatteita yksilöllisen liikuntasuunnitelman laadinnassa

Taso 3 Opiskelija

- osaa tulkita hengitys- ja verenkiertoelimistön fyysistä suorituskykyä mittaavien testien tuloksia
- osaa kestävyysharjoittelun peruseriaatteet liikuntasuunnitelman laadinnassa

Taso 1 Opiskelija

- osaa arvioida ja mitata turvallisesti hengitys- ja verenkiertoelimistön fyysistä suorituskykyä
- osaa kestävyysharjoittelun peruseriaatteen

Edeltävät opinnot

Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, lääkehoidon perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Työpajat, demot, luento, tentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Opiskelumateriaali

Bjälje, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Keskinen, K., Häkkinen, K. & Kallinen, M. (toim.) 2007. Kuntotestauksen käsikirja. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu 161. 2. uudistettu painos, Tampere: Tammer-Paino Oy.

Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. (toim.) 2007. Urheiluvalmennus. 2. painos. Jyväskylä: VK-kustannus.

McArdle, W.D., Katch, F.I. & Katch, V.L. Exercise physiology: energy, nutrition and human performance. Baltimore:

Lippincott Williams & Wilkins.

Vauhkonen, I. & Holmström, P. 2005. Sisätaudit. Helsinki: WSOY.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali

08FYYS2 Liikunta terveyden ylläpitäjänä 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa eri ikäryhmien terveystoimintasuositukset
- osaa käyttää palautumista tukevia menetelmiä
- ymmärtää, miten ihminen oppii motorisia taitoja
- osaa yksilö- ja ryhmän ohjaamisen perusasiat
- osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ryhmäliikuntaa.

Sisältö

Terveystoimintasuositukset.

Motorinen oppiminen ja ohjaaminen: Motorisen oppimisen lainalaisuudet, liikuntadidaktiikan perusteet, eri aistikanavien hyödyntäminen yksilö- ja ryhmäohjauksessa.

Palautumista tukevat menetelmät: Venyttelyn ja rentoutuksen menetelmät, ravinto ja uni palautumisen tukena.

Edeltävät opinnot

Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, Keskus- ja ääreishermoston anatomia, fysiologia ja fysioterapian perusteet.

Suoritustapa ja arviointi

Liikunnanohjauksen käytännön harjoittelu, luento-opetus, harjoitustyöt. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- arvioida ja kehittää terveystoimintatoimintaa
- osaa analysoida ja kehittää omia yksilö- ja ryhmäohjaustaitojaan

Taso 3 Opiskelija

- osaa soveltaa terveystoimintasuosituksia yksilöllisesti

- osaa soveltavaa palautumista tukevia menetelmiä yksilöllisesti
- osaa soveltaa motorisen oppimisen periaatteita yksilölähtöisesti
- osaa soveltaa yksilö- ja ryhmänohjauksen taitoja yksilö- ja tilannekohtaisesti

Taso 1 Opiskelija

- osaa soveltaa eri ikäryhmien terveystieteiden suosituksia
- osaa käyttää palautumista tukevia menetelmiä
- osaa selittää motorisen oppimisen perusperiaatteet
- hallitsee yksilö- ja ryhmänohjauksen perustaidot

Opiskelumateriaali

Haskell, W. L., Lee, I-M., Pate, R.R., Powell, K.E., Blair, S.N., Franklin, B.A., Macera, C.A., Heath, G.W.,

Thompson, P.D. & Bauman, A. 2007. Physical Activity and Public Health: Updated Recommendation for Adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 39 (8) s. 1423 - 1434.

Nelson, M. E., Rejeski, W. J. , Blair, S. N., Duncan, P. W., Judge, J. O., King, A. C., Macera, C. A. & Castanedasceppa, C. 2007. Physical Activity and Public Health in Older Adults: Recommendation from the American College of Sports

Medicine and the American Heart Association. *Medicine & Science Sports & Exercise.*, 39(8), 1435 - 1445.

Tammelin, T. & Karvinen, J. (toim.) 2008. Fyysisen aktiivisuuden suositus kouluikäisille 7 -18-vuotiaille. Helsinki:

Reprotalo Lauttasaari Oy.

Varhaiskasvatuksen liikuntasuosituksset. Sosiaali- ja terveystieteiden ministeriön oppaita 2005:17. Helsinki: Yliopistopaino Oy.

Hakkarainen, K. 2011 Motoriikan säätely ja motorinen oppiminen. Tampere: Tammerprint Oy.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FYYS4 Lihaskunnan arviointi ja harjoittaminen 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa lihasten rakenteen ja toiminnan
- osaa arvioida ja mitata lihaskuntoa sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia yksilöllisen liikuntasuunnitelman laadinnassa
- ymmärtää lihaskuntoharjoittelun perusperiaatteet ja fysiologiset vaikutukset elimistön toimintaan
- ymmärtää lihaskuntoharjoittelun ja fyysisen inaktiivisuuden vaikutukset hermolihaskuntojärjestelmään
- ymmärtää fysioterapian kannalta keskeiset fysiikan ja biomekaniikan käsitteet, joihin perustuen opiskelija osaa

arvioida asiakkaan tuki- ja liikuntaelimistön kuormittumisen harjoittelun aikana

- ymmärtää koordinaation merkityksen liikuntaharjoittelun osana.

Sisältö

Lihasten rakenne ja toiminta, motorinen yksikkö, lihaskunnan arviointimenetelmät, lihaskuntoharjoittelun

perusperiaatteet, voiman momentti, asiakaslähtöisyys liikuntasuunnitelman laadinnassa.

Edeltävät opinnot

Liikunta terveyden ylläpitäjänä, Toimintakyvyn orientoiva arviointi, Toimintakyvyn tukeminen

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus sekä verkko-opiskelussa että käytännön tunneilla, oppimistehtävät, tentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa soveltaa yksilöllisesti terveystieteiden suosituksia ja palautumista tukevia menetelmiä

- osaa käyttää yksilöllisesti ja monipuolisesti motorista oppimista tukevia menetelmiä
- osaa analysoida ja kehittää yksilön ja ryhmän ohjaustaitojaan saadun palautteen ja itserefleksion avulla

Taso 3 Opiskelija

- osaa soveltaa eri-ikäisten terveystieteiden suosituksia ja osaa hyödyntää palautumista tukevia menetelmiä
- osaa käyttää motorista oppimista tukevia menetelmiä
- osaa hyödyntää monipuolisesti yksilön ja ryhmän ohjaamisen peruseriaatteita

Taso 1 Opiskelija

- osaa määrittellä eri-ikäisten terveystieteiden suositukset ja osaa erotella palautumista tukevia menetelmiä
- osaa määrittellä miten ihminen oppii motorisia taitoja
- osaa yksilön ja ryhmän ohjaamisen perusteet

Opiskelumateriaali

Bjälle, J. ym. 2007. Ihminen: fysiologia ja anatomia. Porvoo: WSOY.

Keskinen, K., Häkkinen, K. & Kallinen, M. (toim.) 2007. Kuntotestauksen käsikirja. Liikuntatieteellisen Seuran julkaisu 161. 2. uudistettu painos. Tampere: Tammer-Paino Oy.

Mero, A., Nummela, A., Keskinen, K. & Häkkinen, K. (toim.) 2007. Urheiluvalmennus. 2. painos. Jyväskylä: VK-kustannus.

McArdle, W.D., Katch, F.I. & Katch, V.L. Exercise physiology: energy, nutrition and human performance. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Thompson, W.R., Gordon, N.F. & Pescatello, L.S. (toim.) 2009. ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 8. painos. Lippincott Williams & Wilkins.

Sandström, M. & Ahonen, J. 2011. Liikkuva ihminen - aivot, liikuntafysiologia ja sovellettu biomekaniikka. Jyväskylä: VK-Kustannus Oy. Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I 16 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa analysoida miten lihasten, nivelten ja hermojen ongelmat vaikuttavat asiakkaan liikkumiseen ja toimintakykyyn
- osaa tutkia ja hoitaa kokonaisvaltaisesti asiakkaan toimintakykyyn vaikuttavia lihasten, nivelten ja hermojen ongelmia
- osaa laatia asiakkaan kuntoutumista tukevia harjoitteluohjelmia huomioiden kivun ja kudostason ongelmat

08FYTU1 Fysioterapia tuki- ja liikuntaelämistön toimintarajoitteiden tutkimisessa ja kuntoutumisessa 5 op

Opiskelija

- ymmärtää hermo-, lihas-, niveltason häiriöiden vaikutukset asiakkaan toimintakykyyn
- osaa tutkia selän alueen ongelmia
- osaa tutkia niska-hartiaseudun ja yläraajan ongelmia
- osaa tutkia lantion ja alaraajan ongelmia
- osaa laatia asiakkaan tuki- ja liikuntaelämistön toimintakykyä tukevia harjoiteohjelmia
- tietää, miten neurodynamiikan häiriöitä voidaan tutkia
- tunnistaa, miten neurodynamiikan häiriöt ilmenevät asiakkaan toimintakyvyssä

- osaa tutkia ja hoitaa neuraalikudoksen toimintaa osana muuta fysioterapiaa
- osaa valita sopivia hoitokeinoja neurodynamiikan tukemiseksi
- osaa ohjata asiakkaalle omatoimisia harjoitteita neurodynamiikka huomioiden.

Sisältö

Lihasten, jänteiden, hermojen ja nivelten tutkimismenetelmät sekä tuki- ja liikuntaelimestön terapeuttinen harjoittelu.

Edeltävät opinnot

Lääketieteelliset aineet, Manuaalinen terapia 1, Liikunta terveyden ylläpitäjänä, Toimintakyvyn orientoiva arviointi, Toimintakyvyn tukeminen

Suoritustapa ja arviointi

Etukäteismateriaalina tentittävä kirjapaketti. Luennot, käytännön harjoitukset, potilastapauksen raportointi, soveltava teorialentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa suunnitella TULE-asiakkaan tutkimisen ja terapiasuunnitelman ICF:n eri tasoilla
- osaa soveltaa eri terapiamenetelmiä yleisimmissä tuki- ja liikuntaelin ongelmassa ja perustella tieteelliseen näyttöön tukeutuen niiden valinnan
- osaa suunnitella uusimpaan tutkimustietoon perustuvan TULE-asiakkaan toimintakykyä tukevan terapeuttisen harjoiteohjelman

Taso 3 Opiskelija

- osaa suunnitella TULE-asiakkaan tutkimisen ja terapiasuunnitelman ICF:n pohjautuen
- hallitsee eri terapiamenetelmiä yleisimmissä tuki- ja liikuntaelin ongelmassa ja perustella niiden valinnan
- osaa suunnitella ja perustella TULE-asiakkaan toimintakykyä tukevan terapeuttisen harjoiteohjelman

Taso 1 Opiskelija

- osaa suunnitella TULE-asiakkaan tutkimisen ja terapiasuunnitelman
- tietää eri terapiamenetelmät yleisimmissä tuki- ja liikuntaelin ongelmassa
- osaa suunnitella TULE-asiakkaan toimintakykyä tukevan terapeuttisen harjoiteohjelman

Opiskelumateriaali

Donatelli R. 2011. Physical Therapy of the Shoulder. 2. painos. Elsevier.

Kaltenborn, F. Manual mobilization of the joints. Vol1. The extremities.

Magee, D. 2008. Orthopaedic physical assessment. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Sharmann, S. 2002. Diagnosis and treatment of Movement Impairment Syndromes. Mosby.

08FYTU2 Kivun arviointi ja kipuhoidot 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kivun subjektiivisen ja kokemusperäisen luonteen ja osaa kunnioittaa asiakkaan kivun kokemusta
- ymmärtää kivun fysiologian ja teoreettisen taustan
- tietää kivun luokittelusta ja kipumalleista
- tietää akuutin ja kroonisen kivun eron
- osaa erilaisia tapoja mitata kipua luotettavasti
- osaa kirjata asiakkaan neurodynamiikan ja kivun löydökset
- osaa lämpöhoitojen (pinta- ja syvälämpö) ja sähköopin indikaatiot ja kontraindikaatiot,

vaikutukset, annostelut ja turvallisuustekijät.

Sisältö

Kipu ja sen tutkiminen: kivun määritelmä, kivun luokittelu, akuutti ja krooninen kipu, kivun mittaaminen ja kipupotilaan haastattelu, kipupotilaan kuntoutumisen tukeminen.

Lämpöhoidot: Lämpöhoidot ja niiden indikaatiot ja kontraindikaatiot, vaikutukset, annostelut ja turvallisuustekijät.

Sähköhoidot: Sähköoppi ja eri sähköhoitomenetelmät ja niiden indikaatiot ja kontraindikaatiot, vaikutukset, annostelut ja turvallisuustekijät.

Edeltävät opinnot

Lääketieteelliset aineet, Tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arviointi, Toimintakyvyn orientoiva arviointi.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, osittainen verkko-opetus, käytännönharjoitukset, teorialentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa tutkia ja selittää asiakkaan eri kipumekanismit ja analysoida kivun vaikutukset toimintakykyyn
- osaa soveltaa lämpö- ja sähköhoitoja erilaisille asiakkaille sekä perustella vasta-aiheet ja vaikutukset elimistöön
- osaa soveltaa erilaisia kipumittareita huomioiden toimintakyky
- osaa tehdä johtopäätöksiä asiakkaan kivun luonteen perusteella

Taso 3 Opiskelija

- osaa toteuttaa lämpö- ja sähköhoitoja erilaisille asiakkaille sekä tunnistaa vasta-aiheet ja vaikutukset elimistöön

Taso 1 Opiskelija

- osaa tutkia ja selittää asiakkaan eri kipumekanismit
- osaa lämpö- ja sähköhoitojen periaatteet ja tietää vasta-aiheet ja vaikutukset elimistöön
- osaa nimetä ja selittää asiakkaan eri kipumekanismit

Opiskelumateriaali

Butler, D. 2000. The sensitive nervous system. Adelaide: Noigroup publications.

Materiaali kipuaiheeseen verkossa.

Oheiskirjallisuus:

Butler, D. & Moseley, L. 2003. Explain pain. Adelaide: Noigroup Publications.

Fox, J., Sharp, T. 2007. Practical Electrotherapy, A Guide to Safe Application. Churchill Livingstone.

Kalso, E., Haanpää, M., Vainio, A. (toim.). 2009. Kipu. 3. uudistettu painos. Helsinki: Duodecim.

Shacklock, M. 2005. Clinical Neurodynamics. Oxford: Elsevier.

Vainio, A. 2006. Kivunhallinta. Jyväskylä: Gummerus.

Aiheeseen liittyvät tieteelliset artikkelit.

08FYTU3 Manuaalinen terapia 2, 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee raajanivelten toiminnallisen anatomian
- tietää nivelten lepo- ja lukkoasennot
- osaa mobilisoida raajanivelä

- osaa ohjata niveliä mobilisoivia ja stabiloivia harjoitteita potilaalle yksilöllisesti
- ymmärtää teippauksen käyttötarkoitukset
- osaa teippauksen perustekniikat
- hallitsee nilkan, polven, olkapään ja selän teippauksen.

Sisältö

Raajanivelten ja nivelsiteiden mobilisointi ja stabilointi sekä toiminnallinen anatomia.

Edeltävät opinnot

Manuaalinen terapia 1

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, käytännön harjoittelu, case-harjoittelu, TULE-passin suoritus. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa soveltaa raajanivelten mobilisointia erilaisille asiakkaille huomioiden oma voimankäyttö ja asiakkaan alkuasento
- osaa käyttää omaa kehoaan ergonomisesti manuaalisen terapian toteutuksessa
- osaa soveltaa teippauksen perustekniikoita erilaisille asiakkaille sekä perustella vasta-aiheet

Taso 3 Opiskelija

- osaa toteuttaa raajanivelten mobilisointia erilaisille asiakkaille huomioiden oman voimankäytön ja asiakkaan alkuasennon
- osaa toteuttaa teippauksen perustekniikoita erilaisille asiakkaille

Taso1 Opiskelija

- suoriutuu raajanivelten mobilisoinnista noudattamalla mobilisoinnin peruseriaatteita (lepoasento, lukkoasento, traktion ja mobilisoinnin asteet)
- hallitsee tyypillisimmät teippaustekniikat

Opiskelumateriaali

Kaltenborn, F. 2008. Manual mobilization of the joints. Vol 1. The extremities.

Saari, M. & Lumio, M. ym. 2009. Käytännön lihashuolto – warm up, cool down, venyttely, hieronta, urheiluhieronta ja teippaus. Lahti: VK-Kustannus Oy.

Magee, D. 2008. Orthopedic physical assessment. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

08FYTU4 Ortopedinen, traumatologinen ja kirurginen fysioterapia 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa huomioida akuutin vamman tai kirurgisen operaation vaikutukset potilaan toimintakykyyn
- ymmärtää pre- ja postoperatiivisen fysioterapian merkityksen kirurgisten potilaiden sairaalahoitovaiheessa
- osaa huomioida hyvät hygieniäkäytännöt työskentelyssään
- osaa huomioida eri kudosten paranemisprosessien vaiheet fysioterapian suunnittelussa ja toteutuksessa
- ymmärtää moniammatillisen yhteistyön merkityksen kirurgisen potilaan kuntoutumisprosessissa.

Sisältö:

Lonkan- ja polven tekonivelpotilaan sairaalavaiheen fysioterapia, yleisimmät ala- ja yläraajamurtumat ja niiden fysioterapia, amputaatiopotilaan fysioterapia, selkärangan murtumat sekä ortopediset leikkaukset ja niiden fysioterapia, palovammat ja niiden fysioterapia, rinnanpoistoleikkauksen jälkeinen fysioterapia, tehohoitopotilaan fysioterapia.

Edeltävät opinnot

Lääketieteelliset aineet, Tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arviointi,

Suoritustapa ja arviointi

Oppimistehtävät, luennot, käytännön harjoitukset, case-työskentely, Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa etsiä ja soveltaa aihealueeseen liittyvää tieteellistä tutkimustietoa ja soveltaa sitä kliinisen työn kehittämiseen
- osaa perustella fysioterapiaan liittyviä valintoja ja reflektoida omaa toimintaansa

Taso 3 Opiskelija

- osaa ohjata potilaalle yksilöllisiä harjoitteita vamman tai kirurgisen operaation jälkeen
- osaa suunnitella potilaan kuntoutumisprosessia ICF-mallin mukaisesti
- osaa informoida jatkokuntoutuspaikkaa sairaalavaiheen jälkeen

Taso1 Opiskelija

- osaa huomioida eri kudosten paranemisprosessien vaiheen postoperatiivisen fysioterapian suunnittelussa ja toteutuksessa
- osaa huomioida potilaan vamman tai kirurgisen toimenpiteen vaikutukset potilaan toimintakykyyn ja yleistilaan
- osaa avustaa ja ohjata potilaan liikkumista kirurgisen operaation jälkeen
- tietää tyypillisimmät apuvälineet ja osaa ohjata niiden käytön potilaalle

Oppimateriaali

Kröger ym. 2010. Traumatologia.

Kärki, A. 2005. Physiotherapy for the functioning of breast cancer patients. Studies of the effectiveness of

physiotherapy methods and exercise of the content and timing of postoperative education and of the experienced functioning and disability. Studies in sport, physical education and health 108. University of Jyväskylä.

Käypähoito-suositukset (lonkka- ja säärimurtumat).

Piirtola, M. 2011. Fractures in older people. Incidence, predictors and consequences. Turun yliopiston julkaisuja. Turun yliopisto.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FYTU5 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen seuraavan moduulin harjoittelun kanssa)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- harjoittelee tutkimisen, kliinisen päättelyn ja terapiamenetelmien taitojaan joko tuki- ja liikuntaelimestön tai hengitysverenkiertoelimestön toimintarajoitteiden asiakkaiden parissa
- kehitty kyseisten asioiden kirjaamisessa.

Sisältö

Harjoittelu työympäristöissä.

Edeltävät opinnot

Moduulin Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I tai II – riippuen kumpaan moduuliin harjoittelu kytkeytyy. Harjoittelu 1 ja 2.

Suoritustapa ja arviointi

Työharjoittelu ja oppimistehtävien palauttaminen. Arviointi hyväksytty/hylätty. Arvioinnista tarkasti harjoittelun käsikirjassa.

Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt II 18 op:

Osaamistavoitteet

- osaa käyttää liikuntaa fysioterapian keinona asiakkaan tarpeen mukaisesti

- ymmärtää liikunnan merkityksen sairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa
- osaa terveyden edistämisen keinoja
- osaa arvioida ja mitata sydän- ja hengityselinsairaahan henkilön fyysistä suorituskykyä sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia fysioterapian- ja liikuntasuunnitelman laadinnassa.

08TAOT1 Fysioterapia hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää tyypillisimpien hengitys- verenkiertoelimistön sairauksien vaikutukset ihmisen liikunta- ja toimintakykyyn
- osaa arvioida ja mitata sydän- ja hengityselinsairaahan henkilön fyysistä suorituskykyä sekä tulkita ja hyödyntää tuloksia liikuntasuunnitelman laadinnassa
- osaa ohjata optimaalisen hengitystekniikan ja ymmärtää siihen vaikuttavia tekijöitä
- osaa ohjata hengitystä tehostavia harjoituksia
- tietää sydän- ja keuhkokirurgisenpotilaan fysioterapian pääpiirteet.

Sisältö

- Sydänpotilaan liikuntasuositukset ja suorituskyvyn arviointi sekä liikuntasuunnitelman laadinta
- Hengitystekniikan havainnointi ja oikean hengitystekniikan ohjaaminen
- Hengitystä tehostavat harjoitteet
- Keuhkosairauspotilaan fyysisen suorituskyvyn arviointi, fysioterapia ja liikunnan erityispiirteet
- Tehoa tupakasta vieroitukseen verkko-opinnot

Edeltävät opinnot

Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan arviointi ja harjoittaminen.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, käytännön harjoitukset, demot ja ryhmätyöt. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa etsiä ja soveltaa aihealueeseen liittyvää tieteellistä tutkimustietoa ja soveltaa sitä klinisen työn kehittämiseen
- osaa perustella fysioterapiaan liittyviä valintoja ja reflektoida omaa toimintaansa

Taso 3 Opiskelija

- osaa tulkita sydän- ja hengityspotilaan fyysisen suorituskyvyn arvioinnin mittaustuloksia ja laatia niiden pohjalta yksilöllisen harjoitusohjelman
- osaa huomioida potilaan sairauden- ja elämänkaaren vaiheen fysioterapian suunnittelussa ja toteutuksessa

Taso 1 Opiskelija

- tuntee tyypillisimmät verenkierto- ja hengityselimistön sairauksien riskitekijät, patofysiologian ja niiden vaikutukset liikunta- ja toimintakykyyn
- osaa arvioida ja mitata turvallisesti sydän- ja hengityspotilaan fyysistä suorituskykyä sekä tulkita ja soveltaa mittaustuloksia
- osaa havainnoida hengitystä ja ohjata tarvittaessa oikeaa hengitystekniikkaa
- osaa käyttää hengitystä tehostavia fysioterapiamenetelmiä
- osaa sydän- ja keuhkokirurgisenpotilaan pre- ja postoperatiivisen fysioterapian pääpiirteet

Opiskelumateriaali

Sepelvaltimopotilaan liikunnallinen kuntoutus. Fysioterapiasuositus 2011.

Sydänpotilaan suorituskyvyn arviointi. Sydänliitto 2007.

Sepelvaltimotauti ja liikunta. Sydänliitto 2008.

Sydämen vajaatoiminta ja liikunta. Sydänliitto 2006.

Sydämen rytmihäiriöt ja liikunta. Sydänliitto 2007.

Sydämen läppäviat ja liikunta. Sydänliitto 2007.

Suositus spirometria- ja PEF-mittausten suorittamisesta. Moodi 3/2009. 11.painos.

Martin ym. 2010. Hengitys itsesääätelyn ja vuorovaikutuksen tukena. Mediapinta.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08TAOT2 Fysioterapia terveyden edistäjänä 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää, mitä terveyden edistämällä tarkoitetaan
- osaa erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä
- ymmärtää liikunnan ja terveyden annosvaste –suhteen
- päihderiippuvuuden vaikutukset kuntoutujan toimintakykyyn
- osaa soveltaa ja edistää erityisliikuntaa.

Sisältö

Terveyden edistämistä ohjaavat asiakirjat, terveyden edistämisen menetelmät, liikunnan terveysvaikutukset merkittävimmissä kansanterveysongelmissa (metabolinen oireyhtymä, 2-tyypin diabetes, ylipaino), päihderiippuvaisen asiakkaan tunnistaminen ja riippuvuuden huomioiminen fysioterapiassa.

Erityisryhmien liikunta.

Edeltävät opinnot

Liikunta terveyden ylläpitäjänä, Hengitys- ja verenkiertoelimistön toiminnan arviointi ja harjoittaminen ja Lihaskunnan arviointi ja harjoittaminen, Toimintakyvyn orientoiva harjoittaminen, Toimintakyvyn tukeminen.

Suoritustapa ja arviointi

Aktiivisuus kontaktiopinnoissa, oppimistehtävät. Uimataidon ja vesipelastuksen testi. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa käyttää erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä monipuolisesti ja arvioida toiminnan tuloksellisuutta
- osaa arvioida ja kehittää erityisliikuntaa

Taso 3 Opiskelija

- osaa soveltaa terveyden edistämisen menetelmiä yksilöllähtöisesti
- osaa organisoida terveyttä edistävää toimintaa
- osaa soveltaa erityisliikuntaa yksilöllähtöisesti

Taso1 Opiskelija

- osaa määritellä, mitä terveyden edistämällä tarkoitetaan
- osaa käyttää erilaisia terveyden edistämisen menetelmiä
- osaa suunnitella ja toteuttaa erityisliikuntaa

Opiskelumateriaali

Partanen ym. Kansallinen mielenterveys- ja päihdesuunnitelma 2009 - 2015. Suunnitelmasta toimeenpanoon vuonna 2009. Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen julkaisu.

Turku, R. 2007. Muutosta tukemassa. Valmentava elämäntapaohjaus. Keuruu: Otava.

Vertio, H. 2003. Terveyden edistäminen. Helsinki: Tammi.

Vuori, I., Taimela, S. & Kujala, U. (toim.) 2005. Liikuntalääketiede. Kustannus Oy Duodecim. Hämeenlinna: Karisto Oy:n kirjapaino.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FYTU5 Harjoittelu 3, 9 op (vaihtoehtoinen edellisen moduulin harjoittelun kanssa)

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- harjoittelee tutkimisen, kliinisen päättelyn ja terapiamenetelmien taitojaan joko tuki- ja liikuntaelimistön tai hengitysverenkiertoelimistön toimintarajoitteiden asiakkaiden parissa
- kehitty kyseisten asioiden kirjaamisessa.

Sisältö

Harjoittelu työympäristöissä.

Edeltävät opinnot

Moduulin Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt I tai II – riippuen kumpaan moduuliin harjoittelu kytkeytyy. Harjoittelu 1 ja 2.

Suoritustapa ja arviointi

Työharjoittelu ja oppimistehtävien palauttaminen. Arviointi hyväksyty/hylätty. Arvioinnista tarkasti harjoittelun käsikirjassa.

Fysioterapeuttinen tutkiminen, arviointi, ohjaus- ja terapiakäytännöt III 17 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa neurologista ja psykofyysistä fysioterapiaa
- pystyy kriittisesti ymmärtämään ja arvioimaan fysioterapian vaikuttavuutta
- pystyy työskentelemään muuttuvissa olosuhteissa
- syventää osaamistaan asiakastyössä: vuorovaikutustaidot, ohjaaminen, työelämävalmiudet jne.
- kykenee arvioimaan omaa työtään ja yhdistämään aikaisemmin oppimaansa uuden tiedon ja taidon oppimiseen.

08FYTE1 Fysioterapia keskus- ja ääreishermoston toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa arvioida neurologisen asiakkaan toimintakykyä huomioiden neurologisten oireiden ja sairauksien mukanaan tuomat rajoitukset
- osaa selittää aktivoivan ja tehtäväkeskeisen fysioterapian merkityksen kuntoutumisen tukemisessa
- osaa suunnitella ja toteuttaa neurologista sairautta sairastavalle kuntoutujalle tavoitteellista ja yksilöllistä fysioterapiaa
- osaa selittää moniammatillisen yhteistyön merkityksen neurologisessa kuntoutuksessa
- tunnistaa neurologisen fysioterapian kehityksen nykypäivän Suomessa.

Sisältö

Aikuisneurologisen fysioterapian perusteet, neurologisten sairauksien erityispiirteiden huomioiminen

fysioterapeuttisessa tutkimisessa, terapian suunnittelussa ja toteutuksessa, neurologisten oireiden mukainen

fysioterapia (AVH, MS, Parkinson, ALS, aivovammat, selkäydinvammat, kehitysvamma).

Edeltävät opinnot

Lääketieteelliset aineet, Toimintakyvyn orientoiva arviointi, Toimintakyvyn tukeminen, Asiakkuus kuntoutustyössä, Lihaskunnan arviointi ja harjoittaminen, Harjoittelu 1, 2, 3.

Suoritustapa ja arviointi

Luennot, tehtävät, seminaarit, case-työskentely. Tentti. Osa toteutuu verkkoympäristössä. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa selittää ja huomioida eri neurologisiin sairauksiin liittyvien piirteiden ja asiakkaan oireiden yhteyden arvioidessaan asiakkaan toimintakykyä monipuolisilla ja luotettavilla menetelmillä. Fysioterapian suunnittelussa ja toteutuksessa näkyy moniammatillinen, tavoitteellinen ja yksilöllinen ote sekä aktivoivan ja tehtäväkeskeisen fysioterapian periaatteiden soveltaminen ja neurologisen fysioterapian kehitysvaiheiden ymmärtäminen.

Taso 3 Opiskelija

- ymmärtää eri neurologisiin sairauksiin liittyvien piirteiden ja asiakkaan oireiden yhteyden
- osaa arvioida monipuolisesti ja luotettavasti neurologisen asiakkaan toimintakykyä sairauden mukanaan tuomat rajoitteet huomioiden
- ymmärtää aktivoivan ja tehtäväkeskeisen fysioterapian periaatteet sekä osaa suunnitella ja toteuttaa tämän mukaisesti fysioterapiaa neurologista sairautta sairastavalle asiakkaalle tavoitteellisesti ja yksilöllisesti
- osaa toimia moniammatillisessa kentässä ja ymmärtää neurologisen fysioterapian kehityksen Suomessa

Taso 1 Opiskelija

- osaa yhdistää eri neurologisiin sairauksiin liittyviä piirteitä ja asiakkaan oireita toisiinsa
- osaa arvioida neurologisen asiakkaan toimintakykyä sairauden mukanaan tuomat rajoitteet huomioiden
- tietää aktivoivan ja tehtäväkeskeisen fysioterapian pääperiaatteet sekä osaa suunnitella ja toteuttaa tämän mukaisesti fysioterapiaa neurologista sairautta sairastavalle asiakkaalle
- tietää moniammatillisen yhteistyön merkityksen sekä neurologisen fysioterapian kehityksen Suomessa

Opiskelumateriaali

Carr, J. & Shepherd, R. 2010. Neurological Rehabilitation. Optimizing Motor Performance.

Forsbom, M-B., Kärki, E., Leppänen, L. & Sairanen, R. 2001. Aivovauriopotilaan kuntoutus. Tampere: Tammi.

Rigby, J., Smith, C., & Watson, A. 2008. Tidy's physiotherapy, 14th edition. Churchill.

Shumway-Cook A. & Woollacott, M.H. 2012. Motor control. Translating research to clinical practice. Lippincott, Williams & Wilkins. Chapter 5

Talvitie, U., Karppi, M-L., Mansikkamäki, T. 2006. Fysioterapia. 354 - 394. Neurologiset sairaudet.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FYTE2 Fysioterapia psykofyysisten toimintarajoitteiden kuntoutumisessa 3 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää, miten psykofyysisyys näkyy asiakkaan toimintakyvyssä
- osaa arvioida asiakkaan psykofyysistä toimintakykyä
- osaa kriittisesti arvioiden suunnitella ja toteuttaa psykofyysistä toimintakykyä tukevaa fysioterapiaa.

Sisältö

Psykofyysisen toimintakyvyn arviointi, tavoitteenmukaisen fysioterapian suunnitelman laadinta yksilö- ja ryhmäasiakkaille, psykofyysisen fysioterapian keinot, asiakkaan kuntoutuspolku, kun asiakkaalla on psykofyysisiä toimintarajoitteita, psykofyysiseen fysioterapiaan liittyvä moniammatillinen yhteistyö.

Edeltävät opinnot

Lääketieteelliset aineet, toimintakyvyn orientoiva arvioiminen, toimintakyvyn tukeminen, liikunta terveyden ylläpitäjänä, fysioterapia terveyden edistäjänä, Harjoittelu 1, 2, 3.

Suoritustapa ja arviointi

Alkuentti, luennot, case / hankkeessa opiskelu, tentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- ymmärtää psykofyysisen fysioterapian asiakkaan tavoitteiden soveltamisen asiakkaan kuntoutuksen eri vaiheissa
- osaa käyttää yksilöllisesti ja ja ryhmässä psykofyysisen fysioterapian eri keinoja tavoitteiden saavuttamiseksi
- osaa analysoida ja kehittää psykofyysisen fysioterapian asiakkaan kuntoutukseen kuuluvaa yhteistyötä ja kuntoutuspolkua tarpeen mukaan

Taso 3 Opiskelija

- osaa soveltaa psykofyysisen fysioterapian tavoitteita asiakkaiden tarpeiden mukaan
- osaa käyttää psykofyysisen fysioterapian keinoja tavoitteiden saavuttamiseksi
- osaa hyödyntää psykofyysisen fysioterapian asiakkaan moniammatillista yhteistyöryhmää

Taso 1 Opiskelija

- osaa määrittellä psykofyysisen fysioterapian tavoitteet asiakkaan tarpeen mukaan pohjautuen asiakkaan toimintakyvyn arviointiin
- osaa määrittellä keinoja psykofyysisen fysioterapian tavoitteiden saavuttamiseksi
- tietää, mitä yleisimmin kuuluu psykofyysisen fysioterapian asiakkaan kuntoutuspolkuun ja moniammatilliseen yhteistyöhön

Opiskelumateriaali

Herrala, H., Kahrola, T. & Sandström, M. 2008. Psykofyysinen ihminen. Helsinki: WSOY.

Martin ym. 2010. Hengitys itsesääätelyn ja vuorovaikutuksen tukena. Mediapinta.

Luentomateriaali.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08FYTE3 Harjoittelu 4, 9 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- saa kokemuksia työskentelystä joko neurologisten tai psyykkisten toimintarajoitteiden parissa
- harjaantuu kyseisten ongelmien tutkimisessa, kliinisessä päättelyssä ja terapiataidoissa.

Sisältö

Harjoittelu työyhteisöissä, joissa tavoitteissa mainittuja asioita toteutetaan.

Edeltävät opinnot

Harjoittelu 1, 2 ja 3.

Suoritustapa ja arviointi

Työharjoittelu ja oppimistehtävät. Arviointi hyväksytty/hylätty. Arvioinnista tarkasti harjoittelun käsikirjassa.

Adapting physiotherapy in different periods of life 21 ects:

08ADAP1 Family welfare and physiotherapy 5 ECTS

Part 1. Physiotherapy of children and the youth 3 ECTS

Objectives

The student

- understands how growth affects to child's functioning
- is able to adapt physiotherapy with children
- knows the principles of physiotherapy in neurological problems: support motor development, avoid/relax spasticity, activate muscles etc
- is able to assess motor functions and see what is not normal
- is able to use different measurements in assessment of motor development (suckling, pre-school, adolescent)
- can assess the posture and plan physiotherapy which fits to findings
- can the basics of breathing therapy with children: positions, equipment
- is aware of differences in interaction between children
- recognizes the meaning of co-operation with the parents, school, day-care etc.

Content

Measurements (motor development), support motor development, manual guidance, assess breathing and exercise, assess neurological symptoms and treatment, therapy equipment, aids, diseases and basics of physiotherapy about the way among children, future challenges.

Earlier studies:

Lääketieteelliset aineet, Toimintakyvyn orientoiva arviointi, Toimintakyvyn tukeminen, Asiakkuus kuntoutustyössä, Fysioterapia keskus- ja ääreishermoston toimintarajoitteiden kuntoutumisessa, Fysioterapia tuki- ja liikuntaelimistön toimintarajoitteiden tutkimisessa ja kuntoutumisessa, Liikunta terveyden ylläpitäjänä, Harjoittelu 1, 2, 3, 4.

Mode of completion and evaluation

Lectures, learning exercises, seminars, case-study, exam. Part of the course will be in net. Evaluation 1 - 5.

Learning outcomes

Level 5 Student

- is able to choose the appropriate measurement tools and analyzing methods, can do the reasoning, physiotherapy goals according the ICF levels, and choose the appropriate physiotherapy methods, use the methods in variety way in multidisciplinary cooperation together with the family

Level 3 Student

- can analyse the deviation of motor skills
- can use the results of the measurement and analyzes when planning the physiotherapy process
- is able to use the typical physiotherapy methods in many ways and by noticing the disease and the phase of development of the child
- is able to search the evidence based research and to use it for development of the clinical work
- is able to reasoning the choices in physiotherapy and to reflect own work

Level 1 Student

- is able to take account the specialty of children to be as a client (development, environment, family)
- is able to analyze the motor skills and recognize, what is not normal
- is able to use variety of measurement tools for analyzing the daily activity and functional ability
- knows the nature of physiotherapy of the most typical diseases of children
- is able to co-operate together with the network of the child (parents, day care center, school)
- understands the benefit of multi-disciplinary work to the rehabilitation of the children

Study material

Material will be informed at the beginning of the course.

Part 2. Constructors of wellbeing II – family perspective 2 ECTS

Objectives

The student

- is able to strengthen family well-being in collaboration with social and health care professionals
- enhances multi-cultural competence
- understands and applies multi-professional and “network based” methods in supporting family well-being
- consults and utilizes the expertise of different professions in social and health care in supporting family well-being

Content

Multiprofessional ways to support multicultural families in different life situations, social and health care services for families, multiprofessional orientation to network based methods.

Mode of completion and evaluation

Casework, demonstration, lectures, individual work. Evaluation passed / failed.

Study material

Current material will be informed at the beginning of the course.

Campbell, S., Palisano, R. & Orlin, M. 2012. Physical Therapy for children. St. Louis Missouri: Elsevier.

Salpa, P. 2007: Lapsen liikkumisen kehitys- ensimmäinen ikävuosi. Jyväskylä: Gummerus.

Salpa, P. & Autti-Rämö, I. 2010. Lapsen ensimmäinen vuosi. Kehitys ei etene odotetusti, mitä tehdä? Livonia: Tammi.

Zukunft-Huber, B. 1991. Vauva oppii liikkumaan. Lapsen ensimmäinen vuosi. Jyväskylä: Gummerus.

Autio, T. 1995. Liiku ja leiki. Motorisia perusharjoitteita lapsilla. Jyväskylä: Gummerus.

Zimmer, R. 2011. Psykomotoriikan käsikirja.. Keuruu: Otava.

08ADAP2 Occupational physiotherapy and ergonomics 4 ects

Objectives

The student

- understands the relation between work environment and employee's functioning
- learns ergonomics theories and understands ergonomics science
- can analyze work environments and can use different ergonomics tests and methods
- orientates to the occupational health and safety and knows how the laws regulate their function
- knows the occupational physiotherapist's role in the occupational health system
- knows what is good occupational physiotherapy practice
- understands the relation between good occupational health and employees' work ability
- understands the importance of the multiprofessional team work
- is able to adapt different ergonomics methods when preventing work-related diseases or improving work ability
- recognizes different physical, psychological or social strain factors

Content

- Ergonomics: Theories of ergonomics and significance of ergonomics to human functioning, different ergonomics tests and methods and how

they can be used in different working environments and evaluation situations.

- Occupational health and safety: Occupational health and safety in Finland and internationally and occupational physiotherapists working area in Finland. How companies co-operate multiprofessionally in the occupational health and area of improving work ability, good occupational physiotherapy practice. Physical, psychological and social strain factors.

Earlier studies:

Toimintakyvyn arviointi, Toimintakyvyn tukeminen, Tuki- ja liikuntaelimestön anatomia ja fysiologia, tuki- ja liikuntaelimestön toiminnan arviointi, Harjoittelu 1, 2, 3, 4.

Mode of completion and evaluation

Lectures, learning tasks, case-studies, ergonomics report from work environment situation, exam. Evaluation 1 – 5.

Level 5 Student

- can find and apply theory and scientific research for development of clinical work among physiotherapy of elderly people
- can justify the choices in the physiotherapy of elderly people and reflect the action of her own.

Level 3 Student

- can observe and assess the functional capacity of elderly people
- can apply the results of assessment of functional capacity in the planning in the customized physiotherapy of elderly people
- can apply diversified customized methods of physiotherapy for elderly people catering for the special needs of elderly people, functional capacity and diseases of elderly people.
- can find and apply theory and scientific research of rehabilitation of elderly people
- can justify the selections concerning to physiotherapy of elderly people and assess the suitable selections

Level 1 Student

- can take the special needs of elderly into account, the functional environment, relatives, physiological changes of aging
- can use different methods and tests supporting the assessment of functional capacity
- knows the guidelines of physiotherapy concerning to general diseases of elderly people
- can co-operate with the relatives of elderly client
- understands the meaning of multidisciplinary work in the rehabilitation of elderly people.

Studymaterial

Antti-Poika, M., Martimo, K-P., Husman, K. (toim.) 2003. Työterveyshuolto. Helsinki: Duodecim.

Elo, A-L., Liira, J., Karjalainen, V., Nikkarinen, T., Nygård, C-H., Vahtera, J. & Varonen, U. 2003. Tieto työtoiminnan erilaisten muotojen ja menetelmien terveys- ja työkykyvaikutuksista. Raportti 2.

Kukkonen, R., Hanhinen, H., Ketola, R. ym. 2001. Työfysioterapia. Yhteistyötä työ- ja toimintakyvyn hyväksi. Helsinki: Työterveyslaitos.

Lindström, K., Elo, A-L., Kandolin, I., Ketola, R., Lehtelä, J., Leppänen, A., Lindholm, H., Rasa, P-L., Sallinen, M. & Simola, A., 2003. Työkuormitus ja sen arviointimenetelmät. Helsinki: Työterveyslaitos.

Peltomäki, P., Viluksela, M., Hiltunen, M-L. ym. 2002. Tyky-barometri. Työkykyä ylläpitävä ja edistävä toiminta suomalaisilla työpaikoilla vuonna 2001. TTL. STM, Helsinki.

Other study material will be given at the beginning of the course.

08ADAP3 Physiotherapy for elderly 3 ects

Objectives

The student

- is aware of the ageing process and the most typical changes in functional capacity among aged people
- understands the special needs of the elderly people in rehabilitation
- is aware of the services of the society for elderly people

- knows the most important diseases that affect the functional capacity of elderly people: memory problems, depression, heart and vascular diseases and how those affect functional capacity.
- can assess the functional capacity of the elderly client in the scientifically reliable way and become trained to adapt physiotherapy for the individual needs of elderly people.
- can consider the resources of the elderly client and also restrictions for physical exercise caused by different illnesses and different functional environments of elderly people in planning and putting in the practice of physiotherapy
- respects the life experience of the elderly people
- understands the meaning of the multiprofessional work in the rehabilitation of the elderly people and takes notice of the relatives of elderly people.

Content

The view of ageing in assessing the functional capacity, putting in the practice and assessing the physiotherapy and interaction, supervision, cooperators and organizers. The technology supporting independency of elderly people.

Earlier studies:

Fysioterapia hengitys- ja verenkiertoelimistön toimintarajoitteiden kuntoutumisessa, Fysioterapia tuki- ja liikuntaelimistön toimintarajoitteiden tutkimisessa ja kuntoutumisessa, lihaskunnan arviointi ja harjoittaminen, Harjoittelu 1, 2, 3.

Mode of completion and evaluation:

Lectures, learning tasks, seminars, case-studies, exam. Partly in moodle environment. Evaluation 1 – 5.

Learning outcomes:

Level 5 Student

- is able to teach the family members and multidisciplinary co-workers to evaluate the changes in functional ability of the elderly
- knows how to promote the preventive physiotherapy of the elderly
- is able to develop the ways of doing physiotherapy for elderly
- can choose the appropriate technology tools for supporting the elderly person, can also teach the family members and co-workers to the tools

Level 3 Student

- is able to choose the appropriate functional measurement tools for elderly people and knows how to make the physiotherapy goals according to the ICF levels
- clinical reasoning with evidence based practice
- is able to adapt the practice according the needs of the client, his/her environment, and the tools to be used
- is able to work in multidisciplinary co-operation for the benefit of the elderly client
- knows the most common technology for supporting independency of elderly people

Level 1 Student

- is able to assess the functional capacity of elderly people and knows how to make reasoning of the results
- is able to make the goals for the physiotherapy together with the client and his/her network
- knows the diseases and illnesses as well as ageing, how they effect to the persons function and what needs to be in physiotherapy goals
- is able to give physiotherapy practice to the elderly
- knows the services of the society for elderly people

Study material

Heikkinen, E. & Rantanen, T. 2008. Gerontologia. Keuruu: Kustannus Oy Duodecim.

Kaufman, T., Barr, J., Moran, M. & Wolf, M. 2007. Geriatric Rehabilitation Manual. Churchill-Livingstone. London.

Sakari-Rantala, R. 2003. Iäkkäiden ihmisten liikunta- ja kuntosaliharjoittelu iäkkäiden ihmisten terveystieteiden tutkimustyö tuoteistuksen tukena -hanke. Liikunnan ja kansanterveyden julkaisuja; 142. Jyväskylä: Liikunnan ja kansanterveyden edistämisykeskus LIKES.

08ADAP4 Harjoittelu 5, 9 op / Clinical practice 5, 9 ects

Objectives

The student

- deepens his/her knowledge and skills working with elderly or children/the youth or working age people
- practices assessment, clinical reasoning and therapy methods.

Content

The student will do his clinical placement in physiotherapy unit where they have one of those patient groups - children, working age, elderly. The student will practice clinical reasoning and treatment skills.

Studies have to be done earlier

Clinical practice 1, 2, 3 and 4.

Mode of completion and evaluation

Assignment and practicing. Evaluation passed/failed. You can read more about the evaluation from the Clinical practise manual.

Kliinisen päättelyn syventäminen fysioterapiassa ja kuntoutuksessa 12 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- syventää kliinistä päättelyä ja siinä tarvittavia tietojaan ja taitojaan fysioterapiassa kuntoutumisen eri osa-alueilla
- suorittaa harjoittelun jossain fysioterapiayksikössä tavoitteena asiantuntijuuden ja kliinisen päättelyn syventyminen.

08KLI1 Tuki- ja liikuntaelimestön syventävät opinnot 4 op

Osaamistavoite

Opiskelija

- analysoi tule-sairauksien vaikutuksia asiakkaan liikkumis- ja toimintakykyyn
- harjaantuu tule-ongelmien erotusdiagnoosiin
- syventää kliinisen päättelyn taitojaan
- analysoi fysioterapian vaikuttavuutta asiakkaan tule-ongelmiin ja pystyy tarvittaessa muuttamaan

fysioterapiasuunnitelmaa

- osaa huomioida muiden sairauksien, työn ja asiakkaan elämän tilanteen tule-sairauksista kuntoutumisessa

Sisältö

Selkä-, lonkka- ja SI-nivelongelmien erityiskysymykset ja kliininen päättely, niskan ja hartiarenkaan erityiskysymykset ja kliininen päättely, TULE-ongelmien vaikutus asiakkaan kävelyyn ja toimintakykyyn.

Lapsen ja nuoren selän tutkiminen, keskeiset diagnoosit ja fysioterapia.

Lapsen ja nuoren alaraajan tutkiminen, keskeiset diagnoosit ja fysioterapia.

Edeltävät opinnot

Fysioterapia tuki- ja liikuntaelimestön toimintatavoitteiden tutkimisessa ja kuntoutuksessa, Manuaalinen terapia 2, Kivun arviointi ja kipuhoidot, Ortopedinen, traumatologinen ja kirurginen fysioterapia.

Suoritustapa ja arviointi

Etukäteismateriaali tentti. Case-työskentely. Oikeat potilastapaukset. Verkkotentti. Arviointi asteikolla 1 - 5.

Taso 5 Opiskelija

- osaa käyttää omaa kehoaan ergonomisesti manuaalisen terapian toteutuksessa

- osaa soveltaa teippauksen perustekniikoita erilaisille asiakkaille
- ymmärtää tule-ongelmien vaikutuksen asiakkaan kävelyyn ja toimintakykyyn, hän osaa soveltaa fysioterapian keinoja asiakkaan tarpeen mukaan

Taso 3 Opiskelija

- osaa toteuttaa raajanivelten mobilisointia erilaisille asiakkaille huomioiden oma voimankäyttö ja asiakkaan alkuasento
- osaa toteuttaa teippauksen perustekniikoita erilaisille asiakkaille sekä perustella vasta-aiheet
- osaa tehdä kliinisen päättelyn avulla saatujen tulosten pohjalta asiakkaalle sopivat fysioterapian tavoitteet ICF-tasot huomioiden
- pystyy analysoimaan asiakkaan tules-erityiskysymyksiin liittyviä toimintakyvyn muutoksia ja niihin johtaneita syitä, osoittaa hyvää erotusdiagnostointitaitoa

Taso 1 Opiskelija

- suoriutuu raajanivelten mobilisoinnista noudattamalla mobilisoinnin peruseräiteitä (lepoasento, lukkoasento, traktion ja mobilisoinnin asteet)
- hallitsee tyypillisimmät teippaustekniikat
- hallitsee tules-fysioterapiaan liittyvän kliinisen päättelyn perusteet

Opiskelumateriaali

Buckup, K . 2008. Clinical Tests for the Musculoskeletal System. Thieme. Stuttgart.

Ferguson, F. 2009. A Pocket Book of Managing Lower Back Pain. Churchill Livingstone Elsevier.

Hertling, D. & Kessler, R. 1996. Management of Common Musculoskeletal Disorders: Physical Therapy Principles and Methods. Lippincott. Philadelphia.

Magee, D. 2008. Orthopedic physical assessment. St Louis: Missouri Elsevier Saunders.

Richardson, C., Hodge, P., Hides, J. 2005. Terapeuttinen harjoittelu ja keskivartalon hallinta. Jyväskylä: Gummerus.

Muu opintojaksolla ilmoitettu materiaali.

08KLI2 Harjoittelu 7, 8 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- syventää taitojaan työelämässä
- harjaantuu kliinisessä päättelyssä ja terapiamenetelmien valinnassa.

Sisältö

Opiskelija voi valita syventävän harjoittelun oman harjoittelupolkunsa mukaisesti keskustellen asiasta tutorinsa kanssa.

Edeltävät opinnot

Harjoittelu 1, 2 3, 4, ja 5.

Suoritustapa ja arviointi

Työharjoittelu ja oppimistehtävät. Arviointi hyväksyty/hylätty. Arvioinnista tarkasti harjoittelun käsikirjassa.

TUTKIMUS- JA KEHITTÄMISOSAAMINEN 10 OP

Osaamisavoitteet

Opiskelija osaa

- tunnistaa kehittämis- ja tutkimusmenetelmien peruskäsitteet
- käsitellä kriittisesti tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvää informaatiota
- toteuttaa opinnäytetyön ohjattuna työelämä- tai hanketoimijan toimeksiantona

- noudattaa tutkivan kirjoittamisen perusteita
- tunnistaa laadullisen ja määrällisen tutkimuksen lähestymistavat
- noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
- soveltaa tutkimus- ja kehittämistoimintaa osana omaa ammattiosaamistaan alueellisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti

Kehittämismenetelmät 4 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- suunnitella opinnäytetyöprosessia
- toimia yhteistyössä työelämä- ja hanketoimijoiden kanssa
- noudattaa hyvää tieteellistä käytännettä ja välttää sen loukkauksia
- löytää tutkimus- ja kehittämistoimintaan tarvittavaa tietoa
- soveltaa lähdekritiikkiä
- raportoida opinnäytetyön tutkivan kirjoittamisen perusteiden mukaan

08KEME1 Tutkimus- ja kehittämistoiminnan perusteet

opinnäytetyö osana tutkimus- ja kehittämisosaamista

opinnäytetyö toiminnallisena kehittämishankkeena

opinnäytetyö työelämä- ja hanketoimijoiden toimeksiantona

erilaiset opinnäytetyöt (laadullinen, määrällinen, toiminnallinen)

opinnäytetyön ohjauksen hyödyntäminen

tutkimus- ja kehittämistoiminnan eettiset ohjeet ja niiden loukkausten välttäminen

08KEME2 Informaatio-osaaminen tutkimus- ja kehittämistoiminnassa

- Tiedontarpeen jäsentäminen hakutermeiksi käyttäen erikoisalojen asiasanastoja
- Oman alan keskeisten tiedonlähteiden tunnistaminen ja tehokas käyttö
- Tietämyksen syventäminen oman alan aineistojen lähdekriittisestä arvioinnista

08KEME3 Tutkiva kirjoittaminen

tieteellisen tekstin kirjoittaminen

lähdekritiikki ja lähdemerkinnät

tekstin rakenne

suullinen raportointi

Suoritustapa ja arviointi

aktivoiva opetus

verkko-opiskelu

tehtävät

Arviointi asteikolla hyväksytty/hylätty

Opiskelumateriaali

ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Tammi.

Tutkimuseettinen neuvottelukunta. 2009. Humanistisen, yhteiskuntatieteellisen ja käyttäytymistieteellisen tutkimuksen eettiset periaatteet ja ehdotus eettisen ennakkoarvioinnin järjestämisestä 2009 http://www.tenk.fi/JulkaisutjaOhjeet/eettiset_periaatteet.pdf

Vilkka, H. Tutki ja kehitä. 2005. Tammi.

Tutkimusmenetelmät 6 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- laatia laadullisen ja määrällisen tutkimusasetelman
- käsitellä laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- analysoida laadullista ja määrällistä tutkimusaineistoa
- käsitellä tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä
- arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja eettisyyttä
- soveltaa tutkimuksellista lähestymistapaa toiminnallisessa kehittämishankkeessa

08TUME1 Laadullinen ja määrällinen tutkimusprosessi

tietoperusta, käsitys tiedosta ja peruskäsitteet

tutkimusaiheen määrittely

tutkittava kohde ja sen rajaaminen

tutkimuksen tavoite, tehtävä ja ongelmat

tutkimussuunnitelman ja kehittämissuunnitelman laadinta

08TUME3 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen analyysi ja tulkinta

aineiston käsittely (litterointi, koodaus)

laadullisen analyysin perusteet (sisällönanalyysi)

tilastollisen analyysin perusteet (SPSS)

tulosten tulkinta ja johtopäätökset

tutkimuksen luotettavuus

Suoritustapa ja arviointi

aktivoiva opetus

verkko-opiskelu

tehtävät

harjoitukset

Arviointi asteikolla hyväksytyt/hylätyt

Arviointikriteerit:

Opiskelumateriaali

Ajankohtaiset artikkelit ja tutkimukset

Eskola, J. & Suoranta, J. 2001. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino.

Heikkilä, A., Jokinen, P. & Nurmela, T. 2008. Tutkiva kehittäminen. WSOY.

Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2008. Tutki ja kirjoita. Tammi.

Kananen J.(2008) Kvali. Kvalitatiivisen tutkimuksen teoria ja käytänteet. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 93.

Kananen J.(2008)Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja 89.

Kankkunen, P. & Vehviläinen-Julkunen, P. 2009. Tutkimus hoitotieteessä. WSOY.

Metsämuuronen J. (2003)Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky.

Menetelmäopetuksen tietovaranto <http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/> Tampereen yliopisto.

Metsämuuronen, J. 2002. Mittarin rakentaminen ja testiteorian perusteet. Metodologia – sarja 6. Helsinki: Methelp

Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Tammi.

Uusitalo H.(1995)Tiede, tutkimus ja tutkielma.Johdatus tutkielman maailmaan. WSOY.

Vilka, H. & Airaksinen, T. 2003. Toiminnallinen opinnäytetyö. Tammi.

Vilka, H. 2007. Tutki ja mittaa - Määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi.

08 TUME2 Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen aineiston kerääminen

aineiston keräämismenetelmät ja määrä (haastattelu, havainnointi, muut aineistot, kyselylomake, Webropol)

VAPAASTI VALITTAVAT OPINNOT 15 OP

Vapaasti valittavat opinnot 15 op -fys

Osaamistavoitteet

Vapaasti valittavien opintojen edellytetään vastaavan NQF:n tasoa 6 sekä fysioterapian ammatillisen osaamisen kompetensseja. Vapaasti valittavien opintojen tavoitteena on, että opiskelija voi syventää ja laajentaa ammatillista osaamistaan.

Vapaasti valittaviksi opinnoiksi käyvät korkeakouluopinnot, työharjoittelu fysioterapiayksiköissä sekä muut tutorin kanssa sovitut ammatillista osaamista kehittävätkin opinnot. Vapaasti valittavien opintojen tarjonnasta on lisätietoa opinto-ohjaajalla, sisäisessä sähköisessä tiedotusympäristössä eli repussa sekä osoitteessa <http://wille.lpt.fi>.

Opiskelija voi vapaasti valittavilla opinnoillaan täydentää myös yrittäjyysosaamistaan.

Suoritustapa ja arviointi

Jos vapaasti valittava opinto on jokin Lahden ammattikorkeakoulun tarjoamista opintojaksoista, opiskelija saa suoritusmerkinnän normaalin käytännön mukaisesti. Jos vapaasti valittava opinto ei ole Lahden ammattikorkeakoulun tarjoama opintojakso, opiskelija tekee kirjallisen suunnitelman etukäteen tutorin kanssa ja opintojakson suoritettuaan hakee aiemmin hankitun osaamisen hyväksilukulomakkeella opintoja hyväksyttäväksi osaksi tutkintoaan.

OPINNÄYTETYÖ 15 OP -fys

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- osaa tarkastella työelämän toimintaa, hankkeita, palveluita ja tuotteita tutkimus- ja kehittämisosaamisen periaatteiden mukaan
- osaa ideoida, valmistella, toteuttaa, arvioida ja julkaista opinnäytetyön ja raportoida sen oman alansa tietoperustan, informaatio-osaamisen ja tutkivan kirjoittamisen periaatteiden mukaan
- osoittaa asiantuntijuutensa oman alansa työelämän tutkimus- ja kehittämistoiminnassa
- ymmärtää opinnäytetyön tuloksena saavutetun uuden tiedon, toiminnan, palvelun tai tuotteen välittömästä hyödynnettävyyden työelämässä tai hankkeessa.

Sisältö

Ideointi- ja valmisteluvaihe 3 op (5. lukukausi)

Toteutusvaihe 7 op (6.lukukausi)

Arviointi- ja julkaisuvaihe 5 op (7. lukukausi)

- opinnäytetyön ideointi, valmistelu, toteuttaminen, arviointi, julkaiseminen ja hyödyntäminen työelämässä/hankkeessa
- tutkimus- ja kehittämisosaamisen soveltaminen
- informaatio-osaamisen soveltaminen
- kirjallisen ja suullisen raportoinnin soveltaminen

Suoritustapa ja arviointi

- itsenäinen tai parityöskentely
- ohjausryhmätyöskentely
- seminaarityöskentely ja esitykset (suunnitelma- ja julkaisuseminaarit)
- opinnäytetyön raportointi
- kypsytysnäyte, arviointi: hyväksytty/hylätty
- muu erikseen sovittava julkaisutoiminta
- arvosana: 1 - 5, Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyön arviointikriteerit, ks. erillinen ohje.

Opiskelumateriaali

- Lahden ammattikorkeakoulun opinnäytetyöohje.
- Opinnäytetyön aiheeseen, tietoperustaan, aikaisempiin tutkimuksiin ja tutkimus- ja kehittämismenetelmään liittyvä materiaali.

Opinnäytetyö 15 op