

DO loppuselvitys Esedu

DigiOpit - verraten hyvää -hankkeen loppuselvitys, Esedu

Etelä-Savon Koulutus Oy / Etelä-Savon ammattiopisto, Miia Roos, 1/2017

Selvitys ajalta 6.8.2015 - 31.12.2016			
1 Mitkä ovat hankkeen tavoitteet oman organisaation näkökulmasta?	2 Miten hankkeen tavoitteet ovat toteutuneet?	3 Miten hanke on käytännössä toteutettu? Työnjako ja aikataulu.	4 Miten hankkeen toimintaa tuloksia ja vaikutuksia on arvioitu?
<p>Etelä-Savon ammattiopiston keskeisimpänä tavoitteena on tukea osaamisperusteisuuden ja opiskelun monimuotoisuuden ja joustavuuden toteutumisesta vahvistamalla virtuaalisia opetus- ja ohjauskäytäntöjä sekä virtuaalisten ja digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä.</p> <p>1) Virtuaalisten oppimis- ja ohjauskäytäntöjen testaus/kartoitus, mallintaminen ja levittäminen.</p> <p>Sisältää seuraavia toimenpiteitä:</p> <ul style="list-style-type: none">Opettajien osaamisen testaus ja kehittäminen liittyen mobiilioppimiseen ja -ohjaukseen. Teematyöpajat (5 kpl), joissa mallinnetaan ja levitetään testin pohjalta nousseita oppimis- ja ohjauskäytäntöjä ja luodaan vertaistukiverkostoja. Yksittäisenä nimettynä pilottialana on autoala Pieksämäen yksikössä, jossa kehitetään kokonaisvaltainen malli mobiililaitteiden hyödyntämiseen opetuksessa ja ohjauksessa.Virtuaalisen tutkivan/osallistavan oppimisen oppimisympäristön (Flinga) testaus ja pilotointi esim. kielenopetuksessa ja liiketalousalalla. <p>2) Osaamisperusteisuutta tukevan digitaalisen oppimisympäristön (O365) käytön hyödyntäminen</p> <p>Sisältää seuraavia toimenpiteitä:</p> <ul style="list-style-type: none">Digitaalisen oppimisympäristön hyödyntämisen pilotointi opiskelijan osaamisen kehittämisen tukemisessa. Esimerkkeinä ePortfoliot ja blogit sekä oppimisen arviointitaulukon virtuaalinen jakaminen ja hyödyntäminen. <p>3) Hyvien käytäntöjen levittäminen ja niistä oppiminen hankeverkoston koulutuksenjärjestäjien kesken</p> <ul style="list-style-type: none">Digitaalisen oppimisympäristön (O365) hyödyntämisen vertaiskehittäminenOsallistuminen Roadshow-tapahtumiin ja verkostotapaamisiin	<p>1) Virtuaalisten oppimis- ja ohjauskäytäntöjen testaus/kartoitus, mallintaminen ja levittäminen.</p>	<p>Miia Roos (pedagoginen koordinaattori)</p> <ul style="list-style-type: none">hankesuunnitelman tarkentaminen, seuranta ja raportointiosallistuminen verkoston lähitapaamisiin ja AC-palaverieihinRoadShow-toiminnan organisointi Esedussapedagogisen kehittämisen suunnitteluuusien pilottien kartoitus ja suunnittelu <p>Anne Kolehmainen (taloussihteeri)</p> <ul style="list-style-type: none">hankkeen talouden seuranta ja raportointi <p>Mari Jokiniemi (tv-t-suunnittelija)</p> <ul style="list-style-type: none">opettajien tvt-osaamisen kartoitusO365 ja uuden Moodle-oppimisympäristön käytön kehittäminenO365-koulutuksetMoodle-koulutuksetFlinga selvitystyöPieksämäen autoalan pilotin yhteistyö <p>Teija Rähä (projektipäällikkö) syksystä 2016 alkaen</p> <ul style="list-style-type: none">verkkopedagogiikan kehittäminenverkko-oppimisympäristöjen käyttöönotto- ja kehittämiskoulutukset (uusi Moodle)digipajojen suunnitteluSeppo-pääkäyttäjät <p>Merja Ihanus-Hänninen (koulutussuunnittelija) syksystä 2016 alkaen</p> <ul style="list-style-type: none">Yhteisten tutkinnon osien kulttuuriosaamisen verkko-opintojen kehittäminen ja toteutus (mm. O365 Sway ja Seppo)Yhteisten tutkinnon osien verkko-oppimisympäristöjen mentori-toimintaSeppo-tukihenkilö	<p>Tuloksia ei ole arvioitu vielä syksyn 2015 aikana.</p>

- Opettajien tvf-osaaminen on testattu syksyn 2015 aikana (kaikki paikkakunnat, koko henkilöstö). Testien tulokset valmistuivat ja olivat esimiesten nähtävillä kevään 2016 aikana. Testitulosten perusteella suunnitellut täsmäkoulutukset aloitettiin kevään 2016 aikana. Henkilöstölle järjestettiin täsmäkoulutuksia niihin osa-alueisiin, joihin henkilö tarvitsi lisäkoulutusta. Vaihteellinen koulutussuunnitelma laaditaan vuodelle 2018 saakka. Testauksen ja koulutussuunnitelman laati Mari Jokiniemi.
- Pieksämäen autoalan pilotin mobiililaitteiden hankintatarpeet on selvitetty (4 kpl Android tabletteja) ja hankinnat tehty kevään 2016 aikana. Käytännön koulutuskokeiluja Pieksämäellä autoalalla tekee Mika Laitinen.
- Flingan hankinta jäädytettiin, koska käyttökustannukset todettiin liian korkeiksi nykyisessä taloudellisessa tilanteessa: Flingan käyttöön hankkeen päättymisen jälkeen ei tällä hetkellä nähdä mahdollisuuksia. Flingan tilalle hankittiin Seppo-pelilisenssi (vuoden 2017 loppuun saakka) ja käyttöönottokoulutus 30 opettajalle syksyn 2016 aikana. Esedun Flinga-tukihenkilönä toimii Merja Ihanus-Hänninen, joka testasi Seppo-pelin soveltuvuutta opetuskäyttöön ennen hankintapäätöstä syksyn 2016 aikana.
- Uusia pilotteja kartoitettu joustavien verkko-oppimismahdollisuuksien kehittämiseksi mm.
 - yrittäjyyden abc (Jan-Aulin Hiltunen ja Helena Pätilä)
 - asiakaspalvelu (Anne Turunen)
 - tieto- ja viestintätekniikka (Jukka Haimilahti)
 - yhteiset tutkinnon osat (Marja Teräväinen, Jenni Kolmisoppi, Tiina Tikkanen, Merja Ihanus-Hänninen)
- Syksyn 2016 aikana järjestettiin lisäksi yhteisten tutkinnon osien polkuopintojen suunnitteluun verkko-oppimispajoja yhteisten aineiden opettajatiimille. Pajatoimintaa vetivät Teija Rähä ja Merja Ihanus-Hänninen.
- Syksyn 2016 aikana suunniteltiin myös henkilöstölle järjestettävät digipajat, jotka toteutetaan kevään 2017 aikana: 12 digipajaa, joissa esitellään digityökaluja oman työn ja opetuksen kehittämiseksi, monipuolistamiseksi sekä helpottamiseksi. Opetushenkilöstöltä edellytetään, että jokainen osallistuu vähintään yhteen digipajaan.

Marja Teräväinen
(koulutuspäällikkö) syksystä 2016 alkaen

- Yto-polkuopintojen (pääosin verkko-opintoina) suunnittelu ja mallintaminen
- Yhteisten aineiden verkko-oppimispajojen suunnittelu Teija Rähän ja Merja Ihanus-Hännisen kanssa

Mika Laitinen (opettaja autoala)

- Pieksämäen autoalan pilotin laitehankintatarpeiden selvitys
- tablet-laitteiden pilottikäyttö autoalan koulutuksessa

Anne Turunen (opettaja liiketalous) kevät 2016

- asiakaspalvelun verkko-opintojen kehittäminen liiketalouden alalla

Jukka Haimilahti (opettaja liiketalous)

- tietotekniikan verkko-opintojen kehittäminen liiketalouden alalla

Jan-Aulis Hiltunen (opettaja liiketalous) ja Helena Pätilä (opettaja liiketalous)

- kaikille koulutusaloille suunnattujen yhteisten yrittäjyyden verkko-opintojen kehittäminen

Jenni Kolmisoppi (opettaja yhteiset kielet) ja Tiina Tikkanen (opettaja yhteinen äidinkieli)

- Yhteisten tutkinnon osien yto-polkuopintojen kehittäminen

	<p>2) Osaamisperusteisuutta tukevan digitaalisen oppimisympäristön (O365) käytön hyödyntäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koko opetushenkilöstö on koulutettu O365 käyttöön syksyn 2015 aikana. • Tällä hetkellä käytössä eri koulutusaloilla O365-ryhmiä opetuskäyttöön liittyen muun muassa ryhmänohjaus, lähiopetusmateriaalit ja etäopetustehtävien jakaminen. • Henkilöstön yhteiskäytössä olevan Y-aseman tietoja on siirretty O365 Sharepoint-ympäristöön syksyn 2016 aikana. Tarkoitus on käyttää jatkossa Sharepointia entisen Y-aseman tavoin. Ympäristöön on luotu/tullaan luomaan omat sivustonsa mm. eri tiimeille, hankkeille, oppilaitoshallinnon valmisteluyöille ja intranetin eri aihealueisiin. • Myös Moodlen ja O365-ympäristön yhteiskäyttöä on testattu syksyn 2016 aikana. Uudessa Moodle-oppimisympäristössä käytettävät aineistot kerätään Sharepoint-sivustoille, joista ne ovat Moodlen käytettävissä. • Liiketalouden koulutusala on testannut oppimisen arviointitaulukon virtuaalista jakamista ja hyödyntämistä O365-ympäristön avulla hankkeen aikana. <p>3) Hyvien käytäntöjen levittäminen ja niistä oppiminen hankeverkoston koulutuksenjärjestäjien kesken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osallistuminen verkostotapaamisiin (AC-palaverit ja lähitapaaminen Salpauksessa) ja RoadShow-toimintaan hankkeen aikana • Benchmarking-käynti Salpauksessa syksyllä 2016 (Miia Roos ja Marja Teräväinen) 		
<p>5 Miten hankkeesta on tiedotettu hankkeen kouluissa, muille kouluille ja sidosryhmille? Johto, opettajat, opiskelijat, yhteistyöyritykset.</p>	<p>6 Miten hankkeessa on syntyviä tuloksia on tunnistettu, levitetty ja hyödynnetty?</p>	<p>7 Hankkeen toteuttamiseen osallistuneet muut yhteistyökumppanit? Luettele organisaatioiden ja yhteys henkilöiden nimet?</p>	<p>Muuta huomioitavaa?</p>
<p>Hanke on esitelty laajennetussa opetuksen johtoryhmässä syksyn 2015 aikana.</p> <p>Lisäksi koulutuspäälliköiltä on kartoitettu joustavien verkko-opintomahdollisuuksien kehittämistarpeita.</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	

Selvitys ajalta 6.8.2015 - 31.12.2016

Toiminta	kpl	osallistujia kpl	lisätietoja
koulutus- ja kehittämisohjelmat			
Opettajien tv-taitojen kartoitus		200	opettajia, Mari Jokiniemi, Esedu
O365-koulutukset opetushenkilöstölle		koko opetushenkilöstö	Mari Jokiniemi, Esedu
Verkko-oppimispajat		13	yhteisten tutkinnon osien opettajatiimi (10), yrittäjyyden opettajaryhmä (3 opettajaa)
Seppo-oppimispelin käyttöönotto		30	opettajia
tapahtumat			

Roadshow't, tietoisikut		20	opettajaa, AC:lla
		80	opsikelijaa, AC:lla
muuta toimintaa, mitä?			
Palaverit		10	kartoitusten ja koulutusten suunnittelukokoukset, digipajojen suunnittelu, RoadShow-suunnittelupalaverit, Esedun sisäiset hankepalaverit, hankkeen verkostotapaamiset
Tuotokset	kpl	lisätietoja	
toimintamalli			
raportti (tätä OPH:n selvitystä ei lasketa)			
muut julkaisut, www-sivut, yms. mitä?			
muuta, mitä? esim. materiaalit, ohjeet ym. kaikki mitä projektityönä on tuotettu			