

# DO loppuselvitys Ysao

## DigiOpit - verraten hyvää -hankkeen loppuselvitys, Ysao

Ylä-Savon ammattiopisto, Eija Vesterinen, 1/2017

Selvitys ajalta 6.8.2015 - 31.12.2016			
1 Mitkä ovat hankkeen tavoitteet oman organisaation näkökulmasta?	2 Miten hankkeen tavoitteet ovat toteutuneet?	3 Miten hanke on käytännössä toteutettu? Työnjako ja aikataulu.	4 Miten hankkeen toimintaa tuloksia ja vaikutuksia on arvioitu?
<p><i>Wilman testaaminen työpaikkaohjaajan työkaluna</i></p> <p><i>Virtuaalisten oppimiskaisujen kartoittaminen</i></p> <p><i>Hankeverkoston yhteisiin kokouksiin osallistuminen ja yhteinen suunnittelu</i></p> <p><i>Kehitetään tieto- ja viestintätekniikan käyttöä opetussuunnitelmassa siten, että opiskelijan yksilöllinen opintopolku toteutuu mahdollisimman joustavasti.</i></p> <p><i>Tieto- ja viestintätekniikkaa käytetään oppimisen tukena lähijä etäopiskelussa sekä opintojen eriyttämisessä. Tieto- ja viestintätekniikan avulla kehitetään viestintää kodin, työssäoppimispaikkojen ja Ylä-Savon ammattiopiston välillä.</i></p> <p><i>Kartoitetaan Ysao:ssa jo olevia virtuaalisia oppimiskaisuja ja ympäristöjä ja tuoda hyviä toimintamalleja esille ja edelleen levittää niitä sekä oman oppilaitoksen sisällä muille aloille, että hankkeen verkoston kesken.</i></p> <p><i>Vertaisoppimisen kehittäminen osallistamalla ahkerasti verkoston yhteisiin kokouksiin ja tapaamisiin sekä yhteisten roadshown tilaisuuksien toteuttamiseen.</i></p> <p><i>Hankkeessa testataan Wilma opiskelijahallintojärjestelmää työpaikkaohjaajan työkaluna nimenomaan työssäoppimisen ohjaamisen ja arvioinnin välineenä. Näin kehitetään työelämän tarpeisiin vastaavia yksilöllisiä opintopolkuja.</i></p>	<p>Aloitettu tekemään Primukseen taustatyötä</p> <p>Suunnittelutyö aloitettu TVT-tiimissä</p> <p>Hankkeessa otettiin käyttöön työssäoppimisen ohjaaminen Wilma opiskelijahallintojärjestelmässä. Wilman avulla työpaikkaohjaajat voivat nähdä opiskelijan työssäoppimisen tavoitteet, lisätä kommentteja opiskelijan työssäoppimispäiväkirjaan, antaa palautetta työssäoppimisesta ja viestiä opettajien kanssa.</p> <p>Wilma saa työpaikkaohjaajalle avainlukukoodin, jolla hän kirjautuu Wilmaan ja käyttöönsä käyttäjätunnukset.</p> <p>Työssäoppimisen kirjaamista Wilmaan (aikaisemmin aikuiset eivät olleet täyttäneet työssäoppimispäiväkirjaa Wilmassa) ja ohjausta testattiin hevostalouden perustutkinnon monimuotokoulutuksessa olevien opiskelijoiden ja työpaikkaohjaajien kanssa. Opiskelijat ottivat hyvin vastaan päiväkirjan täyttämisen sähköisessä ympäristössä. Työpaikkaohjaajien ohjaus oli vaihtelevaa.</p> <p>Hankkeessa kartoitettiin Ylä-Savon ammattiopiston koulutusalojen virtuaalisia oppimismenetelmiä ja ratkaisuja. Syksyn mittaan Ysao henkilökunnalle on ollut ja on edelleen tarjolla paljon erilaisia digiloikkaan liittyviä koulutuksia, joilla pyritään omalta osaltaan tarjoamaan tukea digitaalisuuden käyttöönotossa.</p> <p>Koulutuksia on ollut mm. Moodle, Doha ja Intranet, Q-koodi, Osaamismerkki (oppiminenonline.com), Thinglink, Seppo-peli, GoogleDrive ja blogit.</p> <p>Kehitettiin Yto-opintojen valinnaisiin Moodlen oppimispolut joita opiskelijat voi suorittaa itsenäisesti sekä pajaopintoina oppilaitoksella.</p>	<p>Pedagoginen pääkäyttäjä (Antti Korolainen) on tehnyt Primukseen taustatyön, että saamme testiympäristön ja työpaikkaohjaajan ohjeistuksen tehtyä.</p> <p>Tuovi testasi työpaikkaohjaajan tunnuksilla ja antoi kommentteja muutoksista.</p> <p>YSAO:n sisäiset TVT -tiimin palaverit: 27.8.2015, 16.9.2015, 23.10.2015, 20.11.2015, 10.12.2015, 14.12.2015</p> <p>31.8.2015 Hankeverkoston aloituspalaveri AC 1.9.2015 YSAO:n sisäinen hankkeen aloituskokous 8.10.2015 Tuovi ja Hanna yhteinen suunnittelupalaveri Lahti 28.10.2015 AC-palaveri 30.10.2015 AC-palaveri vertaiskehittämisen suunnittelu ja organisointi 21.12.2015 AC-palaveri vertaiskehittämisen palaveri</p> <p>Kartoitettiin kyselemällä erikoulutusalojen opettajien käyttämät digitaaliset opetusmenetelmät ja kokosimme tiedot yhteiseen Thinglink kuvaan. Tea Korolainen ja Eija Vesterinen</p> <p>Kartoituksen tehtyä järjestimme pieniä iltopäiväkoulutuksia digitaalisista opetusmenetelmistä kullekin koulutuslalle alan yhteisen valinnan mukaan. Ohjausta on annettu ajalla 10/2015-10/2016.</p> <p>Mervi Hakulinen, Tea Korolainen</p>	<p>Meillä Ysaolla on hyvä laitevalikoima, mutta pelkillä laitehankinnoilla ei synny digiloikka. Loikkaan tarvitaan pedagoginen ymmärrys siitä mitä tehdään ja miksi.</p> <p>Digiloikka koulutuksiin osallistujien osallistumislista on kerätty ja on hankittu lisensoijia henkilöille jotka haluaa kehittää digitaalista osaamistaan mm. Seppo -peleihin. On seurattu ja kehitetty itsenäisten oppimistehtävien laadintaa ja opetustarjontaa Moodlessa.</p> <p>Palautetta emme ole vielä saaneet Moodlen Yto- poluista, koska suurin osa opiskelijoista jotka ovat opiskelut yto-poluilla valmistuvat kevatlukukaudella.</p> <p>Koulutusalat on perustanut Moodleen oppimisympäristöjä ja kehitelleet oppimispelejä opiskelijoille.</p> <p>Työpaikkaohjaajien Wilman sähköisen palautejärjestelmän käyttö kaipaa vielä lisää ohjeistusta.</p>

		<p>Tuovi Huttunen Wilman, Wilma työpaikkaohjaajien työkaluna ohjaamisen ja arvioinnin työvälineenä.</p> <p>Riina Huttunen, hankepäällikkö</p> <p>Eija Vesterinen, hankevastaava</p> <p>Yto polkuja ajalla Moodleen, Teija Stadman ja Yto-opettajat; Hanna, Laura, EevaLiisa, Annika, Kristiina, Jukka Ikonen, Jukka Qvintus, Iliana, Leena, Jorma, Mervi, Tuovi, Tomi ja Eija Vesterinen</p> <p>suunnitteluryhmien vetäjille</p>	
<p><b>5 Miten hankkeesta on tiedotettu hankkeen kouluissa, muille kouluille ja sidosryhmillä? Johto, opettajat, opiskelijat, yhteistyöyritykset.</b></p>	<p><b>6 Miten hankkeessa on syntyviä tuloksia on tunnistettu, levitetty ja hyödynnetty?</b></p>	<p><b>7 Hankkeen toteuttamiseen osallistuneet muut yhteistyökumppanit? Luettele organisaatioiden ja yhteyshenkilöiden nimet?</b></p>	<p><b>Muuta huomioitavaa?</b></p>
<p>On osallistuttu RoadShow toteutuksiin ja ac-kokouksiin. On pidetty oppilaitoksessa koulutuksia digimenetelmistä. Osa koulutuksista on tallenteet oppilaitoksen intran uutisissa TVT-tiimin blogissa sivuilla, joista ne voi omatoimisesti katsoa.</p> <p>Opiskelijoille on pidetty infot ja ohjeistusta itsenäisesti suoritettavista Moodle kurseista.</p> <p>Ylä-Savon ammattiopistolla on ollut käytössä mm. 360 kamera ja syvyyskamera sekä 2tablettisalkkua.</p> <p>Opettajilla on käytössä kannettavat tietokoneet ja älypuhelimet.</p>	<p>Roadshow tilaisuuksissa, oman oppilaitoksen koulutuksissa ja infoissa, Sakkyn ja Ysaon yhteisessä tapaamisessa 8.11.2016 Ysaolla.</p> <p>Ysao:n koulutusalojen käyttämät digitaaliset oppimisympäristöt 2016 kevät</p> <p><a href="#">Thinglink</a></p> <p><a href="#">Yto-polut esitys7.10.2016</a></p> <p><a href="#">H5P esitys 16.11.2016</a></p>	<p>Hankeverkosto; SALPAUS, Hanna Toijala, EKAMI, Hiikka Huisko, DILA, Anne-Maria Karjalainen (yhteyshenkilö)</p> <p>Satu Maija Simola, (hankevastaava AMISTO, Teemu Kuisma, YSAO, Riina Huttunen , Eija Vesterinen, SAKKY, Marko Miettinen, AMIEDU, Teemu Kuisma, POINT COLLEGE, Katriina Karkimo, ESEDU Miia Roos</p> <p>Ylä-Savon ammattiopistossa toimii yhdeksän hengen TVT-tiimi. Kolme TVT tiiminjäsentä oli mukana myös tässä Digiopit- verraten hyvää hankkeessa.</p> <p>Hevosalan työssäoppipaikat</p>	

Selvitys ajalta 6.8.2015 - 31.12.2016

Toiminta	kpl	osallistujia kpl	lisätietoja
koulutus- ja kehittämisohjelmat			
tapahtumat			

RoadShow 1, 22.3.2016			
RoadShow 2, 7.10 2016			
RoadShow 3, 16. 11. 2016	24		
<b>muuta toimintaa, mitä?</b>			
Muuta toimintaa, mitä?			
Ysaon opettajien koulutuspäivät syksy 2016			
Digimenetelmien ohjausta/ koulutusta opetushenkilöstölle Ysao:n kaikilla koulutusaloilla			
Moodle, Seppo-pelit, Thinglink, Doha, Google Drive			
TVT-tiimin palaverit	6		TVT-tiimissä 8 jäsentä
<b>Tuotokset</b>	<b>kpl</b>	<b>lisätietoja</b>	
<b>toimintamalli</b>			
<b>raportti</b> (tätä OPH:n selvitystä ei lasketa)			
<b>muut julkaisut, www-sivut, yms. mitä?</b>			
<b>muuta, mitä? esim. materiaalit, ohjeet ym. kaikki mitä projektityönä on tuotettu</b>			