

DO kehittämisteemat

- Täydennä oma roolisi kehittämisteemaryhmiin
- ks. myös lähtötilannekartoitus
- kehittämisteemat tässä hankkeessa (powerpoint, dia 2)

TIIVIS DigiOpit - verraten hyvää –hanke

Kehittämisteema	Työryhmä k:ää	Amisto	Dila	Ekami	Esedu	Point College	Salpaus	Sakky	Samifdu	Ysao
1 Verko-/mobiiliohjaus & Oppimisalustat mm. 365 (vrt. Moodle, Wilma, ym.) top-ohjaus, yhteistyö työelämän kanssa, osaamisperustaisuus	8	x	x		x	x	x	x	x	x
2 Videot, kuvat & Blogit (esim. ThingLink) verkko-opetuksessa /oppimisen dokumentoinnissa ja arvioinnissa, yksilölliset opintopolut (tutkiva oppiminen)	5	x	x	x	x				x	
3 Verko-opinnot mallinnus, opetustallenteet (videot), käänteinen opetus	5				x	x	x	x		x
4 Pelillisuus (seppo-pelisovellus)	3		x				x		x	
5 Pedagoginen tvt-osaaminen mentorointi/työpajat (tutkiva oppiminen)	4			x		x	x			x
Yhteensä		2	3	2	3	3	4	2	3	3
Tarkistettu / nimikirjaimet			AMK							

Projektiaälliköiden 9-10/2015 wikiin tekemien [lähtötilannekartoitusten](#) ja [kehittämisteemojen](#) kuvausten pohjalta hankekoordinoijan tekemä kokonaistilanteen arvio. Tavoitteena luoda vertaiskehittämissarit/-työryhmät, jotka luovat yhteiset sisällöt roadshow'hun.

26.10.2015

Lunnon 7.10.2015 Hanna Toijala DigiOpit-hanke <http://bit.ly/digiopit> / lähtötilanne ja kehittämisteemat

2

	Kehittämisteemat hankkeessa (alustava)	Osaaminen/kokemukset teemasta	Alat ja toimijat (määrä) teemassa
A m i s t o	Blogit, O365, ICT:n sisäinen palvelin, moodle osaamisperusteisuuden tukena.	Prosessin Blogit. O365 kokeilujen muokkaaminen.	ICT, Prosessi
D i l a	Blogit, pelillisuus, videoiden luominen, verkko-ohjaus, top-ohjaajien tukeminen	Blogia kehitetty ja käytetty oppimisympäristönä, pelillisyyttä toteutettu yhdessä Salpauksen kanssa, qr-koodit	sote ja huka
E k a m i	Pedagogisen tvt-osaamisen levittäminen mentoroinnin kautta Blogien, videoiden, kuvien ym. dokumentointitapojen käyttö osaamisen näkyväksi tekemisessä tutkivan oppimisen periaatteiden mukaisesti	Blogeja, facebookia, Pinterestiä, ym käytetään joillain aloilla, videoiden ja kuvien käyttöä kokeillaan ja se lisääntyy koko ajan, samalla kehitetään erilaisten tv- ja somevälineiden käyttöä pedagogisesti.	Sähkö, ICT, Sote, Marata, Auto
E s e d u	O365 hyödyntäminen opetuksessa ja ohjauksessa, blogit, digitaaliset tallenteet, mobiililaitteiden hyödyntäminen, verkko-opintomahdollisuuksien kehittäminen	O365 otettiin uutena käyttöön lukuvuoden 2015-16 alussa. Opettajien koulutukset käynnissä. Blogeja, Facebookia yms. käytetään vaihtelevasti eri aloilla, samoin Moodle-verkko-oppimisympäristöä. Verkko-oppimismahdollisuuksia lisäättävä ja aineistoa yhtenäistettävä. Blogin käyttö mahdollisesti osaksi tulevaa eHOPSia? Autoalalla osaamista mobiililaitteiden hyödyntämisestä.	Autoala, yhteiset tutkinnon osat, ehkä datanomit

	P o i n t C	Opettajien tvt-osaamisen vahvistaminen, pedagoginen kehittäminen, hyvien käytäntöjen levittäminen. Verkkokurssien tuotantomallin rakentaminen. Verkon kautta tapahtuvan top-ohjauksen kehittäminen.	Opettajien osaamista kehitetty jo aiemmin, sitä jatketaan. Haetaan hyvää tapaa käytäntöjen jakamiselle. Verkkomateriaalia on jo paljon, mutta ei kokonaisi verkkokursseja. Yksittäiset opettajat tehneet jotain kokeiluja top-ohjauksen osalta (esim. blogeja top-jaksoilla), mutta mitään ei ole päätyntä laajempaan käyttöön. Wilman käyttö top-jaksojen hallinnoinnissa on pientä, mietitään sen laajentamista.	sote, luonnontieteet (datanomi), ehkä lita
	S a m i E d u	Tuetaan opettajia yksilöllisten, joustavien oppimispolkujen toteuttamisessa hyödyntämällä virtuaalisia oppimis- ja ohjaukseenkäytänteitä. Osaamisperusteinen blogi (käyttöönnotto uusilla aloilla/opettajilla/ryhmillä) Pelillisuus, kokeillaan SEPPO-alustaa o365, ThingLink (oppimisympäristöjen kuvaukset)	Osaamisperusteinen blogipohja usealla opettajalla käytössä, toimii. Työpaikkaohjaaja tulisi opastaa enemmän blogin / virtuaalisen top-ohjauksen käyttöön. SEPPO uusikokeilu. o365 suhteellisen uusi ympäristö 2015 käyttöön otettu, ja nyt jalkautetaan.	sähkö, marata, like
	S a k k y	ICT ja turva-alan yhteinen verkko-oppimiskurssi (tietoturva), samalla pilottina mahdolliselle mallille verkko-oppimista.	ICT alalla opettajilla käytössä moodle kurseja, opettajasta riippuen kuinka paljon käyttää ja millä tavalla. o365 uusi asia ja vähän käytetty (pitää miettiä myös sen tietoturvaluus)	ICT, turva ja YTO-opinnot
	Y s a o	Mobiiliohjaus työssäoppimisessa (työssäoppimisen ohjaus Wilmaan) Verkko-opinnot: hyvien käytäntöiden jalkauttaminen alalle Olemassa olevien virtuaalisten oppimiskäytäntöjen hyvien toimintamallien levittäminen ja jalkauttaminen (pedagoginen tv-tuki)	Verkko-opinnoissa käytössä Moodle ja sitä käytetty monipuolisesti esim. luonnontieteiden alan aikuiskoulutuksessa.	Keskeiset hanketoimijat/-opettajat: • Metall • YTO • Sisu • ICT • Puhdistus palvelut • Luonnontieteiden ala-ala
	S a l p a u s	alustavat: Pelillisuus Verkko-opinnot (opetustallenteet, käänteinen opetus) Mobiiliohjaus top:ssa (missä roolissa blogi suhteessa muihin esim. oppa.fi?) Oppimisalusta (moodle/muu?)	TutKIVA 2:ssa seppo/SmartFeet -pilotti (innostustusta ollut paljon ja hyviä kokemuksia, jatkoa pilotille selvitetään parhaillaan)	Salpauksen keskeiset hanketoimijat/-opettajat ovat aloilta: • Sosiaali- ja terveysala, lähihoitaja • Talotekniikka, LVI • Luonnontieteiden ala-ala, Luonnontieteiden ohjaaja

Sovitaan kuinka isossa/pienessä roolissa kukin koulutuksenjärjestäjä on eri kehittämisteema-ryhmässä.

Esim. vaihtoehtoja

1. **vetäjä**, ryhmän vastuutaho (ottaa päävastuun roadshow'n toteutumisesta)
2. **kehittäjä** ja vertaisoppija, aktiivinen jäsen (vastuussa roadshow'sta vetäjän kanssa)
3. **kommentoija**, on kuulolla ja tietää missä mennään
4. ei jäsen (voi halutessaan seurata ryhmän työskentelyä)

Kehittämisteema	työryhmän koko/ kjt	Amisto	Dila	Ekami	Esedu	Point College	Salpaus	Sakky	SamiEdu	Ysao
-----------------	---------------------	--------	------	-------	-------	---------------	---------	-------	---------	------

<p>1 Verkko-/mobiiliohjaus & Oppimisalustat mm. 365 (vrt. Moodle, Wilma ym.) top-ohjaus, yhteistyö työelämän kanssa, osaamisperustaisuus</p>	<p>8 kj:ää (vetäjä Sakky)</p> <p>Työryhmän kj:t ja jäsenet</p> <p>Amisto: Dila: Esedu: PointCollege: Salpaus: Sakky: SamiEdu: Ysao:</p> <hr/> <p>Roolit ryhmässä</p> <ol style="list-style-type: none"> Vetäjä: Sakky Kehittäjä: Salpaus, Point College, DILA Kommentoija: Ysao, DILA 									
<p>2 Videot, kuvat & Blogit (esim. ThingLink) verkko-opetuksessa /oppimisen dokumentoinnissa ja arvioinnissa, yksilölliset opintopolut (tutkiva oppiminen)</p>	<p>5 kj:ää (vetäjä SamiEdu)</p> <p>Työryhmän kj:t ja jäsenet</p> <p>Amisto: Dila: Ekami: Esedu: SamiEdu:</p> <hr/> <p>Roolit ryhmässä</p> <ol style="list-style-type: none"> Vetäjä: SamiEdu Kehittäjä: DILA Kommentoija: DILA 									
<p>3 Verkko-opinnot mallinnus, opetustallenteet (videot), käänteinen opetus</p>	<p>5 kj:ää (vetäjä Point College)</p> <p>Työryhmän kj:t ja jäsenet</p> <p>Esedu: PointCollege: Salpaus: Sakky: Ysao:</p> <hr/> <p>Roolit ryhmässä</p> <ol style="list-style-type: none"> Vetäjä: Point College Kehittäjä: Salpaus Kommentoija: Ysao 									
<p>4 Pelillisuus (seppo-pelisovellus)</p>	<p>3 kj:ää (vetäjä Salpaus)</p> <p>Työryhmän kj:t ja jäsenet</p> <p>Dila: Salpaus: SamiEdu:</p> <hr/> <p>Roolit ryhmässä</p> <ol style="list-style-type: none"> Vetäjä: Salpaus Kehittäjä: DILA Kommentoija: DILA 									

<p>5 Pedagoginen tvt-osaaminen Mentorointi, työpajat (tutkiva oppiminen) (hyvät käytännöt, uusi ops ja pedagogiikka)</p>	<p>4 k:ää (vetäjä Salpaus)</p> <p>Työryhmän k:t ja jäsenet</p> <p>Ekami: PointCollege: Salpaus: Ysao:</p> <hr/> <p>Roolit ryhmässä</p> <p>1. Vetäjä: Salpaus 2. Kehittäjä: Ysao, Point College 3. Kommentoija:</p>									
		2	3	2	3	3	4	2	3	3